

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ—  
ДЕТСКИЙ САД № 127 «КОРАБЛИК»  
(МБДОУ - детский сад №127 «Кораблик»)

620010 г. Екатеринбург, ул. Исетская, 14-а, тел./факс (343) 258-30-88, эл. почта: mdou127k@mail.ru  
ИНН / КПП 6674124726 / 667901001, ОГРН 1036605224655

e-mail: [mdou127@eduekb.ru](mailto:mdou127@eduekb.ru), сайт: <http://127.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 127 "Кораблик"  
протокол от 21.01.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ №127 "Кораблик"  
И.Р. Кузнецова  
Приказ от 21.01.2021 г. № 13-О



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ – детского сада № 127 "Кораблик"**

**за 2020 год**

**январь, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>Аналитическая часть самообследования</u></b> .....	3
Общая характеристика МБДОУ.....	3
Системы управления организации.....	3
1.1. Оценка качества кадрового состава МБДОУ.....	5
1.1.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности .....	5
1.1.2. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах.....	6
1.2. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	7
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3.1. Особенности реализации образовательной программы.....	8
1.3.2. Особенности коррекционной работы в МБДОУ.....	10
1.3.3. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.....	11
1.3.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	12
1.4. Оценка качества образования.....	13
<b><u>Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</u></b> .....	15

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 127 "Кораблик" (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ**

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 127 "Кораблик".

*Вид деятельности:* образовательный в сфере дошкольного образования.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* серия 66 № 0000679, регистрационный № 13589, от 04.03.2011г. бессрочно.

*Устав:* Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга за № 873/46/36 от 23.04.2020г.

*МБДОУ организовано* в 1985 году.

*Режим работы МБДОУ:* 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов.

*Организационно-правовая форма* - бюджетное учреждение.

*Тип* - дошкольное образовательное учреждение. *Вид* - детский сад

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Ближайшее окружение – МБДОУ – детский сад № 391, МАДОУ-детский сад № 321, МАОУ лицей №135, Культурно-досуговый центр «Экран», МАОУ ДОД ДДиЮТ «Химмашевец».

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Состав воспитанников**

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

*Численность контингента* воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 160 детей.

*Язык*, на котором осуществляется обучение в МБДОУ: русский.

*Прием детей в МБДОУ* осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга о предоставлении места ребенка в дошкольное учреждение и в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности.

*Количество групп:* 6 групп, из них:

1 младших группы (для детей 3-4 лет)

2 средних группы (для детей 4-5 лет)

2 старшая группа (для детей 5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет)

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

### **1.2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Учредитель:* Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>.

Управление образования Чкаловского района

<https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

**Управляющая структура МБДОУ:**

**1. Коллегиальные органы управления:** Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ

**2. Административное управление:** заведующий, ст.воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая мед.сестра ДГБ № 8.

### Коллегиальные органы управления

• *Общее собрание трудового коллектива.* Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. К работникам МБДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности МБДОУ.

• *Педагогический совет.* Совет педагогов постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно - образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Совета педагогов. Решение, принятое Советом педагогов и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ.

• *Совет МБДОУ.* Совет МБДОУ постоянно действующий, выборный, представительный орган самоуправления МБДОУ. Совет МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Совет МБДОУ реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Совет МБДОУ содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

### Административное управление

*1 уровень* – заведующий, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

*2 уровень* – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

*Старший воспитатель* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

*Заместитель заведующего по АХЧ* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

*Старшая медицинская сестра (от ДГБ № 8)* контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Отношения между МБДОУ, Департаментом и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

### 1.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА МБДОУ

Количество педагогов (общее) – 9: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Количество аттестованных педагогов 7 (78%), в том числе: на соответствие – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 6 человек. Не аттестовано 2 педагога (22%), стаж работы менее 2 лет – включен в график аттестации на 2021-2022 год.

Педагогический стаж работы менее 5 лет у 5 педагогов (56%), от 15 до 25 лет – 2 (22%) педагогов, более 25 лет – 2 педагога (22%).

#### 1.1.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности

В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию чрез различные формы:

Формы повышения квалификации	Количество мероприятий	Количество человек
Курсы повышения квалификации	5	4
Образовательные семинары	1	1
Районные рабочие группы в рамках районной методической службы	2	2
Районные методические объединения	0	0
Педагогические чтения, конференции, информационные дни	1	1

№	Название семинара, КПК	Часы	База обучения	Дата	ФИО работника
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
1.	«Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование»	72 часа	РГППУ	6.05 – 19.05.2020	Мороз О.А.
2.	«Профилактика детского травматизма в образовательной организации»	16 час	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	17-18.06.20	Ивина Ю.Ю.
3.	«Педагогические технологии в организации образовательного процесса в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	24 час	АНО ДПО АПКиПР	23.09.2020 - 25.09.2020	Ивина Ю.Ю.
4.	«Профессиональный стандарт педагога – основа педагогической компетентности работников образовательной организации»	16 час	АНО ДПО АПКиПР	24.09.2020 - 25.09.2020	Гузанова Н.А.
5.	«Организационно-содержательные и методические аспекты реализации ФГОС ДО»	72 час	АНО ДПО АПКиПР	13.10.2020 - 23.10.2020	Беспалова А.В.
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ</b>					
1.	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»			02.03.20	Жеребцова М.И.
<b>Районные рабочие группы в рамках районной методической службы</b>					
1.	«Социальное партнерство»	19.02.20		МБДОУ №	Беспалова А.В.

	дошкольной образовательной организации и семьи в соответствии с ФГОС ДО: подходы, принципы, направления».		424	
2.	2. «Интеграция мультимедийных технологий в пространство театра»	19.02.20	МАДОУ № 552	Жеребцова М.И.
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДНИ</b>				
1.	«Международная научно-практическая конференция «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории»	13 марта 2020	Мороз О.А.	

### 1.1.2. Оценка эффективности участия в конкурсах

#### Участие в творческих конкурсах

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Результат участия			
		участники	1 место	2 место	3 место
Районные	10	37	2	4	3
Городские	7	38			1
Всероссийские	2		2		
Международные					
Итого	19	75	4	4	4

Уровень и название конкурса	Организатор	Форма	Содержание	Результат
Районный фестиваль – конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!»	Отдел культуры и молодежной политики Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга	заочная	Номинации: «Поздравительная открытка», «Георгиевская ленточка – символ Победы»	<b>Участник и</b>
Городской АРТ-ПРОЕКТ «Победный вальс!»	Отдел культуры и молодежной политики Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга, МБУК ДО «ЕДХШ №3»	заочная	Номинации: «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство»	<b>3 место, участник и</b>
Городской конкурс-праздник «Салют героям!»	Департамент образования	Очно-заочная	Презентация и видеоролик	<b>Участник и</b>
Районный Фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Управление образования Чкаловского района, МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»	Очная	Номинация «Инструментальное творчество» (детский оркестр)	<b>3 место</b>
Районный Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	МЧС,ВДПО	Заочная	Технические виды творчества (макет)	<b>1 место</b>

Районный Фестивале-конкурс творческих работ молодых педагогов общеобразовательных организаций Чкаловского района г. Екатеринбурга «Весь мир – театр»	Управление образования Чкаловского района. Партнер Конкурса – Чкаловский районный комитет Профсоюза работников образования	Заочная	Номинации: художественная фотография и Живопись	3 место, 2 место, участник
Городская Игра «Юные журналисты»	Департамент образования	Очно-заочная	Видеорепортаж	участники
Районный конкурс «Путешествие в мир профессий»	ИМЦ Чкаловского района	Заочная	Книжки-малышки	Два 2 место, участники
Районный этап XX фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая переменa – 2020»		Очная		Лауреат 2 степени
Городской Конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа»	Отдел управления респотребнадзора и филиал «центр гигиены и эпидемиологии в Свердлов. обл»	Заочная	Плакаты	Участники
Районный фотоконкурс «Этот день победы»	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	заочная	фото	3 место
Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район-наша гордость»	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	заочная	видеоролик	Диплом 1 степени
Городской «Россия – многонациональное государство» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	МБДОУ – детский сад № 420	заочная	презентация	участники
Городской «Музей в чемодане»		заочная	презентация	участники
Городской «Люблю Урал – мой край родной!»	МБДОУ детский сад 125	заочная	презентация	участники
Районный Праздник поэзии Звездочки	МАДОУ детский сад № 524	заочная	стих	участники
Всероссийский Светофор	Международные и всероссийские открытые конкурсы детского, юношеского творчества и педагогического мастерства «СВЕТОЧ»	заочная	Поделка	1 место
Всероссийский Праздник урожая	Международные и всероссийские открытые конкурсы детского, юношеского творчества и педагогического мастерства «СВЕТОЧ»	заочная	Картина	1 место
Районный «Мама и я – лучшие друзья!»	Профсоюз	заочная	рассказ	участники

Весь коллектив детского сада в 2020 году принял участие в 19 конкурсах различной направленности.

*Тенденции:* Низкий процент участия педагогических работников в очных городских профессиональных, методических и творческих конкурсах, поэтому необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении района/города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства. МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками полностью. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий.

## **1.2. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Площадь земельного участка составляет 4340 кв. м. Территория детского сада огорожена металлическим забором, на всех воротах и калитках установлены задвижки. На территории детского сада 6 прогулочных участков с крытыми верандами. Участки оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями. Также на территории детского сада оборудована теплица. На территории детского сада много насаждений.

*Характеристика здания* - общая площадь 1351 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений, 6 раздевалок, 6 спален, 8 сан. узлов. Имеется кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет кладовщика, кабинет делопроизводителя, кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, пищеблок, продуктовый склад, прачечная, кастиелянная, музыкально-спортивный зал.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале и мед.блоке установлены рециркулярные бактерицидные лампы, в каждой группе увлажнители воздуха.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

*Обогащение материально-технического оснащения в 2020 году.*

	Приобретения	Количество
Групповые комнаты	Стул детский	10 штук
	Телевизор	1 штука
	Интерактивный проектор	1 штука
Медблок	Холодильник	1 штука
Кухня	Холодильник	1 штука
Другие приобретения	Пылесос	2 штука
	Бактерицидные лампы	7 штук
	Бесконтактные термометры	6 штук
	Метод.литература «Вдохновение»	
	Мячи	30 штук

На данный момент для организации образовательной деятельности в МБДОУ имеются следующие **технические средства**: 3 персональный компьютер, 6 ноутбуков, 6 интерактивных проектора и 3 интерактивных доски (установлены в трёх группах), 3 экрана (установлены в музыкальном зале и 2 группы), 1 ламинатора, 1 брошюратора, 2 МФУ, 3 принтера, музыкальный центр, аудио магнитофоны в группах.



В каждой возрастной группе, музыкальном зале и кабинетах есть выход в Интернет, что значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Сегодня большая часть педагогов (80%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 90%.

Детская художественная литература, медиатека 100%.

### **1.3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.3.1. Особенности реализации образовательной программы** МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.
- Устав МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО) является нормативно-управленческим документом МБДОУ – детского сада № 127 и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

*Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования:* создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Цель ООПДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:*

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:*

- спецификой национально-культурных условий организации образовательного процесса в городском социокультурном пространстве;
- включением родителей (законных представителей) в развитие образовательной среды МБДОУ;

*Задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:*

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности.
2. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования
3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.
4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
5. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций
6. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
7. Расширять представления детей о том, что делает малую родину Средний Урал, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
8. Содействовать становлению, проявлению инициативности, желания принимать участие в традициях горожан - культурных мероприятиях и социальных акциях.

9. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу - Екатеринбургу.
10. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

### **1.3.2. Особенности коррекционной работы в МБДОУ**

Важнейшим условием успешной организации здоровьесберегающей среды развития ребенка является комплексное взаимодействие педагогов, медиков и специалистов МБДОУ по всем направлениям: медицинскому, психологическому, логопедическому, педагогическому. В МБДОУ выработана общая позиция при обследовании, оздоровлении, и развитии психолого-медико-педагогической коррекции. Для создания механизма реализации личностно-ориентированного подхода на основе физического, психического и личностного развития детей, определения направления медицинской, педагогической, логопедической и помощи и поддержки детям на основе диагностических данных в МБДОУ внедрена такая форма взаимодействия педагогов как *психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)*.

#### **Основные задачи ПМПк:**

1. Выявление на основе диагностики проблем/отклонений в развитии с первых дней пребывания воспитанника в МБДОУ;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
3. Выявление резервных возможностей развития воспитанника.
4. Определение адекватных условий коррекционно-развивающей работы с детьми.
5. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи и поддержки в рамках имеющихся в МДОУ возможностей.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние и развитие воспитанника, динамику его развития, образовательных достижений.

В течение 2018 года прошло 2 заседания ПМПк, два воспитанника были направлены в ТПМПк «Радуга» для определения образовательного маршрута и образовательной программы.

### **1.3.3. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом задач образовательной программы, национально-культурных условий, возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В каждой группе детского сада выделены условные Центры активности по видам детской деятельности.

Возрастные группы	Центры активности	
	Развивающие Центры	Условные игровые Центры
<b>Младшая</b>	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Парикмахерская» Центр «Гараж» Центр «Мастерская»
<b>Средняя</b>	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр коллекций и мини-музеев	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Парикмахерская» Центр «Гараж» Центр «Мастерская»
<b>Старшая</b>	Литературный центр Центр «Говорим правильно» Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр коллекций и мини-музеев Центр экспериментирования Центр патриотического воспитания Центр математики	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Салон красоты» Центр «Гараж» Центр «Мастерская» Центр «Автодорога» Центр «Армия»
<b>Подготовительная</b>	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр правильной речи Центр коллекций и мини-музеев Центр экспериментирования Центр патриотического воспитания Центр математики	Центр «Дом/кухня» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Салон красоты» Центр «Школа» Центр «Гараж» Центр «Мастерская» Центр «Автодорога» Центр «Армия»

В каждой группе произошло обогащение центров наглядными материалами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками: схемы рисования, аппликации, лепки, конструирования; материалы для РЭМП, пиктограммы, пособия для развития движения.

С целью приобщения к культуре России и Урала (воспитание любви к малой Родине, чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, родному краю, знание культурного наследия своего народа) организуются выставки и мини-музеи «Наследие России» и «Наследие Урала». В рамках данного направления организуются выставки изделий художественных промыслов, приобщающие к миру искусства и народного художественного творчества.

#### **1.3.4. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

*Цель сотрудничества с родителями в 2020 учебном году:* непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

*Задачи сотрудничества с семьей:*

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОУ.

2. Создавать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программ ДОУ, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2020 учебном году осуществлялось в *следующих направлениях:*

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОУ и семьи.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОУ.

5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОУ.

6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

Учитывая рост образования и культуры современных родителей, осуществляется поиск нового содержания и форм сотрудничества детского сада с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка.

В 2020 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Групповые родительские собрания: установочные, тематические и итоговые.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов.
- Праздники и совместные спортивные досуги
- Трудовые акции
- Индивидуальные консультации

*Количественный анализ эффективности работы с семьей*

- проведено 12 родительских собраний – посещаемость составила 75% от общего количества семей;

-- в группах организовано по 3 семейных творческих конкурса (поделок, рисунков, коллажей и др.), доля участия – 70% от общего числа семей.

#### **1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для оценки качества образования родители ежегодно принимают участие в городском сетевом анкетировании о степени удовлетворенности качеством образования (МСОКО).

МБДОУ - детский сад № 127 находится на этапе поступательного развития. Коллектив находится в постоянном творческом поиске по повышению результативности воспитательно-образовательного процесса. Непрерывность инновационной деятельности педагогов обеспечивает обновление содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям родителей и государства.

### **Приоритетные задачи развития на 2021 год:**

1. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработки и реализации адаптированных образовательных программ.
2. Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог» (КПК, КПП).
3. Повысить долю педагогов, включенных в конкурсное движение МО «город Екатеринбург», через городской стратегический подпроект «Одаренные дети».
4. Разработать новую редакцию образовательной программы МБДОУ в связи со сменой учебно – методического комплекса (УМК) комплексной образовательной программы «От рождения до школы» на УМК «Вдохновение».
5. Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива в рамках перехода на новую образовательную программу.
6. Разработать и внедрить интерактивные формы психолого-педагогического просвещения и непосредственного включения родителей в образовательную деятельность на основе субъектной позиции родителей (законных представителей).
7. Внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности
8. Осуществить комплекс мероприятий по введению дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с образовательным запросом родителей (законных представителей).
9. Реализовать мероприятия по повышению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.
10. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

**2. Анализ показателей деятельности МБДОУ – детского сада № 127 «Кораблик», подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По пристра и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>6,0 дня</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 44,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 44,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 66,6%
1.8.1	Высшая	0 человек /0 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 55,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	11 человек/ 100%%



	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 17,8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,43 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Кузнецова Ирина Рифкатовна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022