

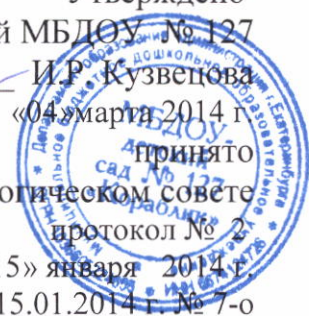
Утверждено
заведующий МБДОУ № 127

И.Р. Кузнецова

«04» марта 2014 г.

принято
на Педагогическом совете
протокол № 2

от «15» января 2014 г.
приказ от 15.01.2014 г. № 7-о



ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 127 «Кораблик» (далее - ДОУ), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.04.2014г. № 02-01-82/2149 «О принятии Кодексов профессиональной этики работников образования».

1.2. Положение – это свод общих принципов профессиональной этики, основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников.

1.3. Педагогическим работникам ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность рекомендуется соблюдать общие принципы Положения в своей деятельности независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и воспитанниками, а также другими членами общественности ДОУ;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.5. Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, педагогических работников и сотрудников образовательной ДОУ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества, партнерства и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.6. Цели Положения:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.9. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации общих принципов Положения.

1.10. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и органов самоуправления (Педагогического совета) ДООУ. Изменения и дополнения рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждается заведующим ДООУ.

1.11. Положение является документом, открытым для ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей). Содержание Положения доводится до сведения педагогических работников – на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

в) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) выбирать такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать;

д) проявляет беспристрастность, равную доброжелательность и благосклонность ко всем воспитанникам;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, при необходимости соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДОУ.

2.3. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинств, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.6. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) принижения своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц;

д) обнаружения конфиденциальной служебной информации.

3. Ответственность за нарушение общих принципов Положения

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ДОУ (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива).

3.2. Соблюдение педагогическим работником общих принципов Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.