

**«Дидактическая игра как форма организации педагогического процесса.  
Самостоятельно разработанные дидактические игры»**



► *Составитель : Жеребцова М.И*  
*Воспитатель 4 группы*

Екатеринбург 2022 г

# Дидактические игры и их функции

- ▶ **Дидактические игры** — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения (В. Н. Кругликов, 1988).



# Уголок сенсорики



## ИГРЫ:

- \* Прищепки
- \* Ловкие бубенцы

Развивают внимание, запоминание цвета, развивают реакцию, ловкость

Активно играют все ребята.



# Уголок рисования



## ИГРА

- Веселые краски

Развивает и концентрирует внимание, запоминание цвета, тренирует зрительную память.

Активно играют все ребята



# Музыкальный уголок



## ИГРА

- Музыкальные инструменты

Активно играют ребята , немного больше мальчики.



# Уголок природы



## ИГРА

- Времена года (Дерево)

Выявление и обобщение знаний о природе.

Участие принимают все ребята.



# Уголок ряжения

## ИГРА

- **Угадай профессию**

Знакомить детей с различными профессиями, назначением, с особенностями внешнего вида, предметами, техникой. Расширяет словарный запас, развивает память, внимание.

Участвуют в основном мальчики.



# СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК



## ИГРА

\*Попади в цель

Развивает меткость, глазомер, внимание, ловкость, умение работать в команде.

Активно принимают участие все дети.



# Парикмахерская



## ИГРА

- Заплети косу (сделай причестку)

Развивает мелкую моторику, аккуратность, усидчивость, внимание, развивает творческие способности.

Активно играют девочки



# Уголок математики



## ИГРА

- Матрешка (найди фигуру)

Закрепить знания о геометрических фигурах, развивает мышление, зрительное восприятие, память

Играют все ребята.



# Диаграмма игр

