

**«Дидактическая игра как форма организации педагогического процесса.
Самостоятельно разработанные дидактические игры»**



► *Составитель : Жеребцова М.И*
Воспитатель 4 группы

Екатеринбург 2022 г

Дидактические игры и их функции

- ▶ **Дидактические игры** — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения (В. Н. Кругликов, 1988).



Уголок сенсорики



ИГРЫ:

- * Прищепки
- * Ловкие бубенцы

Развивают внимание, запоминание цвета, развивают реакцию, ловкость

Активно играют все ребята.



Уголок рисования



ИГРА

- Веселые краски

Развивает и концентрирует внимание, запоминание цвета, тренирует зрительную память.

Активно играют все ребята



Музыкальный уголок



ИГРА

- Музыкальные инструменты

Активно играют ребята , немного больше мальчики.



Уголок природы



ИГРА

- Времена года (Дерево)

Выявление и обобщение знаний о природе.

Участие принимают все ребята.



Уголок ряжения

ИГРА

- **Угадай профессию**

Знакомить детей с различными профессиями, назначением, с особенностями внешнего вида, предметами, техникой. Расширяет словарный запас, развивает память, внимание.

Участвуют в основном мальчики.



СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК



ИГРА

*Попади в цель

Развивает меткость ,
глазомер , внимание
ловкость, умение работать в
команде.

Активно принимают участие
все дети.



Парикмахерская



ИГРА

- Заплети косу (сделай причестку)

Развивает мелкую моторику, аккуратность, усидчивость, внимание, развивает творческие способности.

Активно играют девочки



Уголок математики



ИГРА

- Матрешка (найди фигуру)

Закрепить знания о геометрических фигурах, развивает мышление, зрительное восприятие, память

Играют все ребята.



Диаграмма игр

