

Игры 1 младшая группа

Подготовила: Чанглян Т.Ю

Дидактическая игра «Лото»

Цель игры:

- Осваивание умения акцентировать главные признаки предмета: форму, цвет, величину, находить объект с установленными свойствами. Знакомить с приёмом поочередного наложения также приложения предметов. Развитие глазомера.

Задачи:

- Закреплять знание геометрических фигур, их компонентов (вершины, углы, стороны) также их свойств. Воспитывать способность различать формы независимо от их пространственного положения, регулировать согласно размерам, группировать согласно расцветке, форме, масштабам. Формировать интерес, логичное мышление. Развивать дружелюбность, способность договариваться, рассматривать действия абсолютно всех играющих. Выучить цифры

Ход игры:

- Демонстрировать согласно очередности пример геометрической фигуры.
- У ребёнка, на карточке которого имеется показанная фигура, берёт и прикладывает ее на собственную карточку таким образом, чтобы она сходилась с нарисованной.







«Слова благодарности»

- Цель: Развитие нравственных представлений, чувств посредством расширения и углубления знаний детей о «добрых словах».
- Задачи:
 - 1. Воспитывать внимание к собственной речи;
 - 2. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям;
 - 3. Формировать социально-коммуникативные основы личности в процессе формирования представлений о доброте и дружбе.



«Волшебные прищепки»



Цель:

Развитие мелкой моторики рук, познавательного интереса, способствовать расширению и активации словаря, а также развитию памяти и мышления.



«Ладони»



Цели игры:

- - учить сравнивать ладошки по цвету, форме, величине;
- - учить детей видеть целостный образ в отдельных частях;
- - закрепить счёт от 1 до

Воспитательные:

- создать эмоциональный положительный настрой ;
воспитывать интерес к игре; обогатить чувственный опыт ребёнка; - развивать его умственные
- способности,



Игра на липучке

Цель:

- способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.







«Кто, что ест?»

Цель:

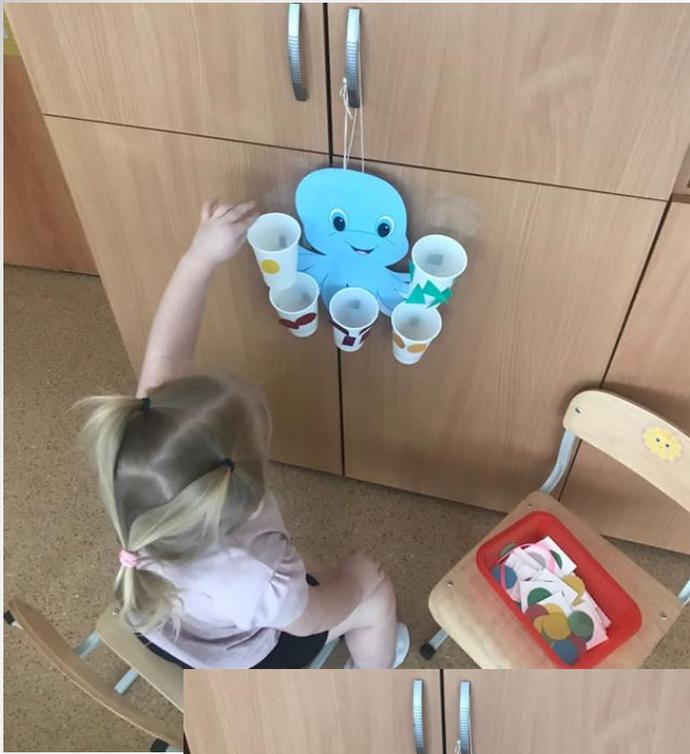
- развитие мелкой моторики рук, познавательного интереса, способствовать расширению и активации словаря, а также развитию памяти и мышления.





«Умный осьминожка»

Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.



«Физическая культура»

- Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.









«Колобок»

- **Цель:** Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению.



- Спасибо
за
внимание!