

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ—
ДЕТСКИЙ САД № 127 «КОРАБЛИК»
(МБДОУ - детский сад №127 «Кораблик»)**

620010 г. Екатеринбург, ул. Исетская, 14-а, тел./факс (343) 258-30-88, эл. почта: mdou127k@mail.ru
ИНН / КПП 6674124726 / 667901001, ОГРН 1036605224655
e-mail: mdou127@eduekb.ru, сайт: <http://127.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ № 127 "Кораблик"
протокол от 25.01.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №127 "Кораблик"
И.Р. Кузнецова
Приказ от 25.01.2023 г. № 13 - о



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ – детского сада № 127 "Кораблик"**

за 2022 год

январь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. Аналитическая часть самообследования</u>	3
1.1. Общая характеристика МБДОУ	3
1.2. Системы управления организации	3
1.3. Оценка качества кадрового состава МБДОУ	5
1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности	5
1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта.....	7
1.3.3. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах.....	6
1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	8
1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	
1.6. Оценка образовательной деятельности	9
1.6.1. Особенности реализации образовательной программы.....	9
1.6.2. Особенности реализации программы воспитания.....	
1.6.3. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ. Цифровая образовательная среда.....	
1.6.4. Реализация платных образовательных услуг.....	
1.6.5. Особенности коррекционной работы в МБДОУ.....	11
1.6.6. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.....	11
1.7. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	13
1.8. Оценка качества образования	14
<u>II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</u>	16

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 127 "Кораблик" (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 127 "Кораблик".

Вид деятельности: образовательный в сфере дошкольного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 0000679, регистрационный № 13589, от 04.03.2011г. бессрочно.

Устав: Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга за № 873/46/36 от 23.04.2020г.

МБДОУ организовано в 1985 году.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение. *Вид* - детский сад

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБДОУ – детский сад № 391, МАДОУ-детский сад № 321, МАОУ лицей №135, Культурно-досуговый центр «Экран», МАОУ ДОД ДДиЮТ «Химмашевец».

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 160 детей.

Язык, на котором осуществляется обучение в МБДОУ: русский.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга о предоставлении места ребенка в дошкольное учреждение и в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности.

Количество групп: 6 групп, из них:

1 группа раннего возраста (для детей 2-3 года)

1 младшая группа (для детей 3-4 лет)

1 средних группа (для детей 4-5 лет)

1 старшая группа (для детей 5-6 лет)

2 подготовительные к школе группы (для детей 6-7 лет)

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

1.2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>.

Управление образования Чкаловского района

<https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Управляющая структура МБДОУ:

1. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ

2. Административное управление: заведующий, ст.воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая мед.сестра ДГБ № 8.

Коллегиальные органы управления

• *Общее собрание трудового коллектива.* Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. К работникам МБДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности МБДОУ.

• *Педагогический совет.* Совет педагогов постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно - образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Совета педагогов. Решение, принятое Советом педагогов и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ.

• *Совет МБДОУ.* Совет МБДОУ постоянно действующий, выборный, представительный орган самоуправления МБДОУ. Совет МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Совет МБДОУ реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Совет МБДОУ содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Административное управление

1 уровень – заведующий, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Старшая медицинская сестра (от ДГБ № 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Отношения между МБДОУ, Департаментом и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

1.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА МБДОУ

Количество педагогов (общее) – 10: 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель. Количество аттестованных педагогов 8 (89%), в том числе: на соответствие – 0 человек, на первую квалификационную категорию – 8 человек. Не аттестовано 1 педагог (11%), стаж работы менее 2 лет – включен в график аттестации на 2021-2022 год.

Педагогический стаж работы менее 5 лет у 4 педагогов (44%), от 5 до 15 лет – 3 педагога (34%), от 15 до 25 лет – 1 педагог (11%), более 25 лет – 1 педагог (11%).

1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности

В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию через различные формы:

Формы повышения квалификации	Количество мероприятий	Количество человек
Курсы повышения квалификации	5	3
Образовательные семинары	4	4
Районные рабочие группы в рамках районной методической службы	0	0
Районные методические объединения	2	2
Педагогические чтения, конференции, информационные дни	1	3

№	Название семинара, КПК	Часы	База обучения	Дата	ФИО работника
КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПЕРЕПОДГОТОВКИ					
1.	Педагог дополнительного образования (скорочтение)	260 часов	АНО ДПО «НАДПО»	17.02.2022 – 31.03.2022	Мороз О.А.
2.	Педагог дошкольного образования	710 часов	ООО «Центр проблем детства»	15.05.2021-02.07.2022	Полюяктова Э.Х.
3.					
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ					
1.	Повышение профессионализма педагогических кадров в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа	ООО «Центр проблем детства»	18.06 – 25.06.2022	Полюяктова Э.Х.
2.	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения	72 часа	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»	15.06.2022	Тюкалова О.Д.
3.	Современные технологии логопедического массажа	16 часов	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	11.11.2022	Тюкалова О.Д.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ					
1.	«Вопросы преемственности в работе детского сада и школы как основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»		МБДОУ – детский сад № 512	08.12.22	Мороз О.А.
2.	«Развитие высших психических функций с помощью современных дидактических игр,		МБДОУ – детский сад № 512	25.10.2022	Тюкалова О.Д.

	как база для успешного развития речи детей»				
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДНИ					
1.					

1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта

В отчетный период педагоги недостаточно активно презентовали свой опыт в очном формате. Очная презентация опыта осуществлялась в рамках мероприятий МБДОУ (педагогические советы, семинары). Педагоги представляли опыт организации педагогической деятельности по всем образовательным областям на сайте МБДОУ в разделе «Советы специалистов» https://127.tvoysadik.ru/?section_id=18.

Очная форма представления опыта:

№	Мероприятие	Дата	Организатор	Форма	Тема	Педагог
1.	Сетевое взаимодействие	28.09.2022	Сетевое взаимодействие ДОО Чкаловского района г.Екатеринбурга	Мастер-класс	«Фанкластик: весь мир в твоих руках»	Беспалова А.В.

Основная тенденция - рост мотивации и профессионального мастерства в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных

форм диссеминации практического опыта педагогической деятельности. Педагоги активно стали

использовать дистанционные формы представления опыта для родительской и педагогической общественности.

При этом очень мала доля педагогов, представляющих педагогический опыт в виде публикаций, методических статей в сборниках научно-практических конференций и педагогических чтений.

1.3.3. Оценка эффективности участия в конкурсах

Педагогические работники в отчетный период принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах для воспитанников различного уровня.

Участие педагогов в методических и профессиональных конкурсах

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Результат участия			
		участники	1 место	2 место	3 место
Районные	1		1		
Городские	1		1		
Всероссийские	1		3		
Международные	1	1			
Итого	4	1	5		

Уровень и название конкурса	Организатор	Форма	Содержание	Результат
Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	ВООСРПСДО «Воспитатели России»	заочный	Методич.разр аботка	1 место
Районный XXII Фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена»	ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	заочный	мультик	1 место
Городской XXII Фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга	ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	заочный	мультик	1 место

«Большая перемена»				
Международный конкурс имени Льва Выготского	Рыбаков Фонд	заочный		участник

Участие в творческих конкурсах

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Результат участия			
		участники	1 место	2 место	3 место
Районные	2	1			1
Городские	9	7	1		1
Всероссийские					
Международные					
Итого	11	8	1		2
Уровень и название конкурса	Организатор	Форма	Содержание	Результат	
Городской конкурс «Юные журналисты»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», МБДОУ 140	Очно-заочный	Видеоролик «Я блогер»	3 место	
Городской конкурс «Юный географ»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» и МБДОУ 398	заочный	Видеоролик	участник и	
Городской конкурс-праздник «Салют героям!»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» и МБДОУ 362	заочный	Видеоролик, презентация	участник и	
Городской Конкурс просветительской акции «Дети герои ВОВ»	«Российский детский фонд»	заочный	Поделки, броши	Победитель, участник и	
Районный Фестиваль-конкурс «Во славу Отечества!»	Администрация Чкаловского района	заочный	Броши, открытки	3 место	
Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	заочный	оркестр	участник и	
Городской проект «Внучата-дошколята»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», МБДОУ д/с 215	заочный	видеоролик	участник	
Городской фестиваль «Люблю Урал – мой край родной!»	МАУ ДО ГДТД «Одаренность и технологии», МАДОУ детский сад №125	заочный	Макет балалайки	участник	
Городская Интеллектуальная игра-викторина «Знаатоки природы – 2022»	МАУ ДО ГДТД «Одаренность и технологии», МБДОУ детский сад №73	заочный	проект	участник	

Городская Игра-конкурс «Малыши-крепьши»	МАУ ДО ГДТД «Одаренность и технологии» , МАДОУ детский сад №342	заочный	проект	участник
Районный Праздник поэзии «Звездочки»	МАУ ДО ГДТД «Одаренность и технологии» , МАДОУ детский сад №133	заочный	Проект, стих	участник

Весь коллектив детского сада в 2022 году принял участие в 15 конкурсах различной направленности.

Тенденции: Низкий процент участия педагогических работников в очных городских профессиональных, методических и творческих конкурсах, поэтому необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении района/города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства. МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками полностью. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий.

1.4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Площадь земельного участка составляет 4340 кв. м. Территория детского сада огорожена металлическим забором, на всех воротах и калитках установлены задвижки. На территории детского сада 6 прогулочных участков с крытыми верандами. Участки оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями. Также на территории детского сада оборудована теплица. На территории детского сада много насаждений.

Характеристика здания - общая площадь 1351 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений, 6 раздевалок, 6 спален, 8 сан. узлов. Имеется кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет кладовщика, кабинет делопроизводителя, кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, пищеблок, продуктовый склад, прачечная, кастаньяная, музыкально-спортивный зал.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале и мед.блоке установлены рециркулярные бактерицидные лампы, в каждой группе увлажнители воздуха.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Обогащение материально-технического оснащения в 2022 году.

	Приобретения	Количество
Групповые комнаты	Стул детский	20 штук
	Кровать детская	0
	Стол	0
Другие приобретения	Утюг	1 шт
	Ноутбуки	2 шт
	Музыкальный центр	1 шт
	Стеллаж	3 шт

На данный момент для организации образовательной деятельности в МБДОУ имеются следующие **технические средства**: 3 персональный компьютер, 6 ноутбуков, 7 интерактивных проекторов (установлены в музыкальном зале и в 6 группах) и 3 интерактивных доски (установлены в трёх группах), 3 экрана (установлены в музыкальном зале и 2 группы), 1 телевизор (установлен в группе) 1 ламинатор, 1 брошюратор, 2 МФУ, 3 принтера, аудио магнитофоны в группах.

В каждой возрастной группе, музыкальном зале и кабинетах есть выход в Интернет, что значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Сегодня большая часть педагогов (80%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 100%.

Детская художественная литература, медиатека 100%.

1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников.

антитеррористической безопасности:

- установлена система наружного видеонаблюдения (8 наружных видеокамер по периметру здания МБДОУ);
- установлена система внутреннего видеонаблюдения (4 видеокамеры)
- оборудована комната для охранников;
- приобретен радиобрелок;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения террористического акта.

противопожарной безопасности:

- установлен блок речевого оповещения АПС;
- приобретен самоспасатель;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения пожара.

санитарно-гигиенической/эпидемиологической безопасности в условиях распространения НКВИ (Covid-19):

- реализована система противозидемических мероприятий (проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией детей, работников и посетителей, введение масочного режима, напольная разметка для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра, ограничение доступа посторонних лиц в здание МБДОУ, еженедельные генеральные уборки);
 - организована систематическая пропаганда вакцинопрофилактики гриппа и Covid-19 среди родителей детей и работников;
- Медицинская сестра (ДГБ No 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

В детском саду реализуется план мероприятий с воспитанниками по обеспечению безопасности жизнедеятельности по 6 направлениям:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах (профилактика ДДТТ).
- Формирование навыков пожарной безопасности.
- Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, на водных объектах.
- Формирование навыков антитеррористической и информационной безопасности.
- Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.
- Формирование информационной безопасности.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

1.6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.6.1. Особенности реализации образовательной программы МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

- Устав МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО) является нормативно-управленческим документом МБДОУ – детского сада № 127 и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 6 групп дошкольного возраста (от 2 до 8 лет).

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Цель ООПДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:

- спецификой национально-культурных условий организации образовательного процесса в городском социокультурном пространстве;

- включением родителей (законных представителей) в развитие образовательной среды МБДОУ;

Задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности.

2. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования

3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.

4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

5. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций

6. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

7. Расширять представления детей о том, что делает малую родину Средний Урал, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.

8. Содействовать становлению, проявлению инициативности, желания принимать участие в традициях горожан - культурных мероприятиях и социальных акциях.

9. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу - Екатеринбург.

10. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

1.6.2. Особенности реализации программы воспитания

В МБДОУ реализуется программа воспитания. Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

1.6.3. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ.

Цифровая образовательная среда

В условиях распространения НКВИ основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализовывалась с использованием дистанционных технологий на платформе официального сайта МБДОУ по адресу <https://127.tvoyasadik.ru/>. На сайте детского сада организован раздел «Советы специалистов» по адресу https://127.tvoyasadik.ru/?section_id=18. В разделе выложен образовательный и методический материал для детей в возрасте от 2 до 7 лет по пяти образовательным областям в виде видеороликов, презентаций, печатных материалов.

1.6.4. Реализация платных образовательных услуг

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ в 2022 году предоставлялось 10 платных образовательных услуг. Платные услуги осуществляют 6 педагогов дополнительного образования. 50% имеют высшее образование, 50% - среднее профессиональное. Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам. Платными образовательными услугами в 2022 году охвачено 57 % детей, списочный состав составлял 92 детей. В 2022 году была проведена работа на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

1.6.5. Особенности коррекционной работы в МБДОУ

Важнейшим условием успешной организации здоровьесберегающей среды развития ребенка является комплексное взаимодействие педагогов, медиков и специалистов МБДОУ по всем направлениям: медицинскому, психологическому, логопедическому, педагогическому. В МБДОУ выработана общая позиция при обследовании, оздоровлении, и развитии психолого-медико-педагогической коррекции. Для создания механизма реализации личностно-ориентированного подхода на основе физического, психического и личностного развития детей, определения направления медицинской, педагогической, логопедической и помощи и поддержки детям на основе диагностических данных в МБДОУ внедрена такая форма взаимодействия педагогов как *психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)*.

Основные задачи ПМПк:

1. Выявление на основе диагностики проблем/отклонений в развитии с первых дней пребывания воспитанника в МБДОУ;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
3. Выявление резервных возможностей развития воспитанника.
4. Определение адекватных условий коррекционно-развивающей работы с детьми.
5. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи и поддержки в рамках имеющихся в МДОУ возможностей.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние и развитие воспитанника, динамику его развития, образовательных достижений.

В течение 2022 года прошло 7 заседаний ПМПк, воспитанники были направлены в ТПМПк «Радуга» для определения образовательного маршрута и образовательной программы.

Логопедическое сопровождение детей.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООПДО.

Задачи коррекционной работы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- воспитание грамматически правильной связной речи;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ, специалистами детской поликлиники и медицинских учреждений.

Логопедический пункт в 2022 году посещало 25 детей в возрасте с 5 до 7 лет, получивших заключение ПМПК и ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые комплексные занятия, в которые включались игры и упражнения, позволяющие формировать и развивать:

- интерес к логопедическим занятиям;
- звукопроизношение;
- фонематическое восприятие;
- артикуляционный праксис и мелкую моторику;
- речевое дыхание;
- психические процессы (память, мышление, внимание);
- лексико-грамматические категории;
- связную речь.

Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

1.6.6. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом задач образовательной программы, национально-культурных условий, возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В каждой группе детского сада выделены условные Центры активности по видам детской деятельности.

Возрастные группы	Центры активности	
	Развивающие Центры	Условные игровые Центры
Ранний возраст	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Парикмахерская» Центр «Гараж» Центр «Мастерская»

	Центр конструирования	
Младшая	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Парикмахерская» Центр «Гараж» Центр «Мастерская»
Средняя	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр коллекций и мини-музеев	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Парикмахерская» Центр «Гараж» Центр «Мастерская»
Старшая	Литературный центр Центр «Говорим правильно» Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр коллекций и мини-музеев Центр экспериментирования Центр патриотического воспитания Центр математики	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Салон красоты» Центр «Гараж» Центр «Мастерская» Центр «Автодорога» Центр «Армия»
Подготовительная	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр правильной речи Центр коллекций и мини-музеев Центр экспериментирования Центр патриотического воспитания Центр математики	Центр «Дом/кухня» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Салон красоты» Центр «Школа» Центр «Гараж» Центр «Мастерская» Центр «Автодорога» Центр «Армия»

В каждой группе произошло обогащение центров наглядными материалами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками: схемы рисования, аппликации, лепки, конструирования; материалы для РЭМП, пиктограммы, пособия для развития движения.

С целью приобщения к культуре России и Урала (воспитание любви к малой Родине, чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, родному краю, знание культурного наследия своего народа) организуются выставки и мини-музеи «Наследие России» и «Наследие Урала». В рамках данного направления организуются выставки изделий художественных промыслов, приобщающие к миру искусства и народного художественного творчества.

1.7.. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Цель сотрудничества с родителями в 2022 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОУ.

2. Создавать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программ ДОУ, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2022 учебном году осуществлялось в *следующих направлениях:*

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОУ и семьи.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОУ.

5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОУ.

6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

Учитывая рост образования и культуры современных родителей, осуществляется поиск нового содержания и форм сотрудничества детского сада с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка.

В 2022 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Групповые родительские собрания: установочные, тематические и итоговые.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов.
- Праздники и совместные спортивные досуги
- Трудовые акции
- Индивидуальные консультации

Количественный анализ эффективности работы с семьей

- проведено 18 родительских собраний – посещаемость составила 75% от общего количества семей;

-- в группах организовано по 3 семейных творческих конкурса (поделок, рисунков, коллажей и др.), доля участия – 70% от общего числа семей.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для оценки качества образования родители ежегодно принимают участие в городском сетевом анкетировании о степени удовлетворенности качеством образования (МСОКО).

МБДОУ - детский сад № 127 находится на этапе поступательного развития. Коллектив находится в постоянном творческом поиске по повышению результативности воспитательно-образовательного процесса. Непрерывность инновационной деятельности педагогов обеспечивает обновление содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям родителей и государства.

Приоритетные задачи развития на 2023 год:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

2. Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог» (КПК, КПП).

3. Повысить долю педагогов, включенных в конкурсное движение МО «город Екатеринбург», через городской стратегический подпроект «Одаренные дети».

4. Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива в рамках перехода на новую образовательную программу.

5. Разработать и внедрить интерактивные формы психолого-педагогического просвещения и непосредственного включения родителей в образовательную деятельность на основе субъектной позиции родителей (законных представителей).

6. Внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности

7. Осуществить комплекс мероприятий по введению дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с образовательным запросом родителей (законных представителей).

8. Реализовать мероприятия по повышению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

9. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ – детского сада № 127 «Кораблик» , подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	0 человек /0 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,43 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855869

Владелец Кузнецова Ирина Рифкатовна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024