Приближается самый радостный и долгожданный праздник – Новый год. А вместе с ним и новогодние каникулы. Как провести эти дни с пользой для развития ребёнка? Вот несколько логопедических советов:
1. В первую очередь рекомендуется повторить с ребёнком приметы зимы, зимние месяцы, заучить стихотворение про Новый год, Деда Мороза, Новогоднюю ёлку и т.д.
2. Побеседовать с ребёнком о предстоящем празднике, что он обозначает, какие приметы праздника знает ребёнок.

**Речевое упражнение «Расскажи-ка»**

Ребенку предлагается прослушать рассказ «Новогодний праздник в детском саду» и пересказать его.

**Наступила зима. Приближается Новый год. В детском саду нарядили высокую, красивую, пушистую, зеленую елку. Елку украсили стеклянными шарами, бумажными фонариками, разноцветными бусами и гирляндами. А на верхушке прикрепили блестящую звезду. На новогодний праздник к ребятам пришли гости – Дед Мороз и Снегурочка. Дети в новогодних костюмах рассказывали стихи, пели песни, танцевали, водили хоровод вокруг елки. Дед Мороз и Снегурочка подарили детям подарки. На празднике было очень весело.**

После прочтения рассказа ребенок отвечает на вопросы:

 - Какое время года наступило?

 - Какой праздник приближается?

 - Какое дерево нарядили в детском саду?

- Чем украсили елку?

 - Кто пришел к ребятам на новогодний праздник?

 - Что делали дети на празднике?

 - Что сделали Дед Мороз и Снегурочка?

 - Как было на празднике?

3. Обязательно стоит почитать детям новогодние, рождественские, истории и сказки

4. Посетите с ребенком Новогоднее представление или на детский спектакль. А потом обязательно обсудите с ребенком, что он видел: какие были главные герои, что они делали, что чувствовали, положительные это герои или отрицательные. Пусть ребенок перескажет сюжет маме, бабушке (папе, сестре). Расспросите, что еще запомнилось ребенку. Расскажите, что на Вас произвело наибольшее впечатление. Пусть дома ребенок нарисует главных героев или какую-нибудь сценку, поиграет в такую же сказку или придумает свое продолжение. Особое внимание уделите украшенному городу. Посетите главную елку. Обратите внимание ребенка на украшение и убранство ёлки, яркие большие новогодние шары. Прогуляйтесь по центру города. Там все новое, необычное. Повеселитесь вместе с ребёнком. Не забывайте о безопасности

5. Во время украшения ёлки можно развивать лексико–грамматическую сторону речи вашего ребёнка.

**Упражнение «Какая ёлочка?».**

С ребёнком можно рассмотреть ёлку и предложить подобрать как можно больше слов, которые помогут ответить на вопрос какая ёлочка (пушистая, колючая, высокая, зелёная, пахучая, красивая).

**Игра «Украсим ёлочку»**.

Ёлку наряжаем игрушками и подбираем слова-признаки. Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние и т.д.). Предложите ребенку составить предложения о елочных игрушках. Дайте образец: - Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на ёлку. Я возьму две новогодних игрушки. Я украшу новогодними игрушками ёлку. После того, как елка уже наряжена, спросите у ребенка: - Какими игрушками мы украсили елку? (Мы украсили елку яркими новогодними шарами, новогодними игрушками).

**Речевое упражнение «Сосчитай-ка».**

Предложите ребёнку посчитать сколько украшений повесили на елочку. «Давай их посчитаем. ОДИН ШАР, ДВА ШАРА, ТРИ ШАРА, ЧЕТЫРЕ ШАРА, ПЯТЬ ШАРОВ. ОДНА ХЛОПУШКА, ДВЕ ХЛОПУШКИ, ТРИ ХЛОПУШКИ, ЧЕТЫРЕ ХЛОПУШКИ, ПЯТЬ ХЛОПУШЕК. ОДНА ЗВЕЗДА, ДВЕ ЗВЕЗДЫ, ТРИ ЗВЕЗДЫ, ЧЕТЫРЕ ЗВЕЗДЫ, ПЯТЬ ЗВЕЗД. И т. д.»

**Игра «Чего не стало»**

Ребенку предлагается закрыть глаза, а потом сказать, чего не стало на елочке и сколько не стало. - НЕ СТАЛО ОДНОГО СТЕКЛЯННОГО ШАРА. - НЕ СТАЛО ДВУХ БУМАЖНЫХ ФЛАЖКОВ. И др.

**Речевое упражнение «Порадуй дедушку Мороза»**.

Спросите ребенка, кто приходит к нам в Новый год? (Дед Мороз и Снегурочка) - Дед Мороз (КАКОЙ) – ДОБРЫЙ, СТАРЫЙ, СЕДОЙ, ДЛИННОБОРОДЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ… - Снегурочка (КАКАЯ) – КРАСИВАЯ, ЛАСКОВАЯ, ВЕСЕЛАЯ, СИНЕГЛАЗАЯ. - Что приносит Дедушка Мороз детям в Новый год? (ДЕД МОРОЗ ПРИНОСИТ ПОДАРКИ). - Подарки (КАКИЕ) – НОВОГОДНИЕ, КРАСИВЫЕ, РАЗНОЦВЕТНЫЕ, ДОЛГОЖДАННЫЕ.

 **Речевая игра «Исправь ошибки»**.

- Дед Мороз со Снегурочкой приготовили для тебя новогоднее задание, которое называется «Исправь ошибки». Я буду читать предложение, которое составили Дед Мороз и Снегурочка, а ты послушай и найди ошибки, после этого скажи предложение правильно. - Маска одевает Машу. (МАША ОДЕВАЕТ МАСКУ). - Елка пляшет возле Снегурочки. (СНЕГУРОЧКА ПЛЯШЕТ ВОЗЛЕ ЕЛКИ). - Дети нарядили игрушки елками. (ДЕТИ НАРЯДИЛИ ЕЛКУ ИГРУШКАМИ). - Елку повесили на гирлянду. (ГИРЛЯНДУ ПОВЕСИЛИ НА ЕЛКУ). - Мешок с подарками принес Деда Мороза. (ДЕД МОРОЗ ПРИНЕС МЕШОК С ПОДАРКАМИ).

 **Речевая игра «Назови ласково»**

Елка - … ЕЛОЧКА Подарок - … ПОДАРОЧЕК

Маска - …МАСОЧКА Хлопушка - … ХЛОПУШЕЧКА

 Бусы - … БУСИКИ Звезда - … ЗВЕЗДОЧКА

 **Речевое упражнение «Жадина»**

Дедушка Мороз на новогоднюю елку в детский сад принес для детей много подарков. А теперь представь, что это твои подарки и скажи правильно. КУКЛА (чья) – МОЯ КУКЛА. Робот (чей) – МОЙ РОБОТ. Конфеты (чьи) – МОИ КОНФЕТЫ. Велосипед (чей) – МОЙ ВЕЛОСИПЕД. И др.

6. Родителям детей и в этот период нельзя забывать о своих проблемах.

- ежедневная артикуляционная гимнастика обязательна!

- отработка слоговых рядов, которые задавались логопедом на дом ранее обязательна!

-контроль за произношением ребёнка обязателен!

Помните, что сформированные в течение учебных занятий навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за период **каникул могут,** как укрепиться, так и «потеряться».

Если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала.

Удачи, успехов, счастья в наступающем новом 2024 году!