

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ—  
ДЕТСКИЙ САД № 127 «КОРАБЛИК»**

(МБДОУ - детский сад №127 «Кораблик»)

620010 г. Екатеринбург, ул. Исетская, 14-а, тел./факс (343) 258-30-88, эл. почта: [mdou127@eduekb.ru](mailto:mdou127@eduekb.ru)  
ИНН / КПП 6674124726 / 667901001, ОГРН 1036605224655  
e-mail: [mdou127@eduekb.ru](mailto:mdou127@eduekb.ru), сайт: <http://127.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ № 127 «Кораблик»  
Протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МБДОУ № 127  
«Кораблик»

А.В. Евдокимова

Приказ от 26.03.2025 № 41 - о



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ – детского сада № 127 "Кораблик"**

**за 2024 год**

январь, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b><u>I. Аналитическая часть самообследования</u></b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Общая характеристика МБДОУ</b> .....   | <b>3</b>  |
| <b>1.2. Системы управления организации</b> .....   | <b>3</b>  |
| <b>1.3. Оценка качества кадрового состава МБДОУ</b> .....  | <b>5</b>  |
| 1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности .....   | 5         |
| 1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта.....  | 6         |
| 1.3.3. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах.....                                   | 6         |
| <b>1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b> ..... | <b>9</b>  |
| <b>1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</b> .....              | <b>10</b> |
| <b>1.6. Оценка образовательной деятельности</b> .....  | <b>10</b> |
| 1.6.1. Особенности реализации образовательной программы.....   | 10        |
| 1.6.2. Особенности реализации программы воспитания.....  | 13        |
| 1.6.3. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ. Цифровая образовательная среда.....    | 13        |
| 1.6.4. Реализация платных образовательных услуг.....   | 13        |
| 1.6.5. Особенности коррекционной работы в МБДОУ.....   | 13        |
| 1.6.6. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.....                                      | 14        |
| <b>1.7. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</b> .....                   | <b>16</b> |
| <b>1.8. Оценка качества образования</b> .....  | <b>17</b> |
| <b><u>II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</u></b> .....         | <b>17</b> |

В соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 127 "Кораблик" (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ**

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 127 "Кораблик".

*Вид деятельности:* образовательный в сфере дошкольного образования.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* серия 66 № 0000679, регистрационный № 13589, от 04.03.2011г. бессрочно.

*Устав:* Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга за № 873/46/36 от 23.04.2020г.

*МБДОУ организовано* в 1985 году.

*Режим работы МБДОУ:* 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов.

*Организационно-правовая форма* - бюджетное учреждение.

*Тип* - дошкольное образовательное учреждение. *Вид* - детский сад

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБДОУ – детский сад № 391, МАДОУ-детский сад № 321, МАОУ лицей №135, Культурно-досуговый центр «Экран», МАОУ ДОД ДДиЮТ «Химмашевец».

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **Состав воспитанников**

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

*Численность контингента* воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 143 детей.

*Язык*, на котором осуществляется обучение в МБДОУ: русский.

*Прием детей в МБДОУ* осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга о предоставлении места ребенка в дошкольное учреждение и в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности.

*Количество групп:* 6 групп, из них:

1 группа раннего возраста (для детей 2-3 года)

1 младшая группа (для детей 3-4 лет)

2 средних группы (для детей 4-5 лет)

1 старшая группа (для детей 5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет)

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

### **1.2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Учредитель:* Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>.

Управление образования Чкаловского района

<https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

**Управляющая структура МБДОУ:**

**1. Коллегиальные органы управления:** Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ

**2. Административное управление:** заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая мед.сестра ДГБ № 8.

### **Коллегиальные органы управления**

• *Общее собрание трудового коллектива.* Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. К работникам МБДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности МБДОУ.

• *Педагогический совет.* Совет педагогов постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно - образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Совета педагогов. Решение, принятое Советом педагогов и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ.

• *Совет МБДОУ.* Совет МБДОУ постоянно действующий, выборный, представительный орган самоуправления МБДОУ. Совет МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Совет МБДОУ реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Совет МБДОУ содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

### **Административное управление**

*1 уровень* – заведующий, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

*2 уровень* – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

*Старший воспитатель* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

*Заведующий хозяйством* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

*Старшая медицинская сестра (от ДГБ № 8)* контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Отношения между МБДОУ, Департаментом и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

**Вывод.** Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

### **1.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА МБДОУ**

Количество педагогов (общее) – 9: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель. Количество аттестованных педагогов 5 (55%), в том числе: на соответствие – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 5 человек. Не аттестовано 3 педагога (33%), стаж работы менее 2 лет – включены в график аттестации на 2025 – 2026 год.

Педагогический стаж работы менее 5 лет у 2 педагогов (22%), от 5 до 15 лет – 3 педагога (34%), от 15 до 25 лет – 2 педагога (22%), более 25 лет – 2 педагога (22%).

#### **1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности**

В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию чрез различные формы:

| <b>Формы повышения квалификации</b>                           | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Количество человек</b> |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| Курсы повышения квалификации                                  | 4                             | 3                         |
| Образовательные семинары                                      | 0                             | 0                         |
| Районные рабочие группы в рамках районной методической службы | 2                             | 2                         |
| Районные методические объединения                             | 2                             | 2                         |
| Педагогические чтения, конференции, информационные дни        | 0                             | 0                         |

| <b>№</b>                                    | <b>Название семинара, КПК</b>  | <b>Часы</b> | <b>База обучения</b>  | <b>Дата</b>             | <b>ФИО работника</b> |
|---|--|-------------|---|-------------------------|----------------------|
| <b>КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b> |  |             |   |                         |                      |
| 1.  | «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях и начальной школе», квалификация - педагог, инструктор по физической культуре | 620 час     | АНО ДПО «Московская Академия Профессиональных компетенций»    | 09.10.2023 – 30.01.2024 | Солодова Т.В.        |
| 2.  | Педагог дошкольного образования  | 720 час     | АПО ООО «Центр проблем Детства»                               | 12.08.2023 – 26.10.2024 | Коробицина А.П.      |
| <b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>         |  |             |   |                         |                      |
| 1.  | Оказание первой доврачебной помощи детям дошкольного возраста  | 24 час      | АПО ООО «Центр проблем Детства»                               | 08.06 – 15.06.2024      | Коробицина А.П.      |
| 2.  | Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО | 32 час      | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»                        | 28.06.2024              | Васильева К.А.       |
| 3.  | Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья  | 24 час      | АПО ООО «Центр проблем Детства»                               | 08.06 – 15.06.2024      | Коробицина А.П.      |
| 4.  | Первая помощь в образовательной организации  | 36 час      | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: | 02.09 – 12.09.2024      | Солодова Т.В.        |

|   |  |  |                          |  |  |
|---|--|--|--------------------------|--|--|
|   |  |  | инновации в образовании» |  |  |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ</b>                               |  |  |                          |  |  |
| 1.  |  |  |                          |  |  |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДНИ</b> |  |  |                          |  |  |
| 1.  |  |  |                          |  |  |

### 1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта

В отчетный период педагоги недостаточно активно презентовали свой опыт в очном формате. Очная форма представления опыта:

| №  | Мероприятие | Дата | Организатор | Форма | Тема | Педагог |
|----|-------------|------|-------------|-------|------|---------|
| 1. |             |      |             |       |      |         |

Основная тенденция - рост мотивации и профессионального мастерства в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм диссеминации практического опыта педагогической деятельности. Педагоги активно стали использовать дистанционные формы представления опыта для родительской и педагогической общности.

При этом очень мала доля педагогов, представляющих педагогический опыт в виде публикаций, методических статей в сборниках научно-практических конференций и педагогических чтений.

### 1.3.3. Оценка эффективности участия в конкурсах

Педагогические работники в отчетный период принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах для воспитанников различного уровня.

*Участие педагогов в методических и профессиональных конкурсах*

| Уровень конкурсов           | Количество конкурсов | Результат участия |         |            |           |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|---------|------------|-----------|
|                             |                      | участники         | 1 место | 2 место    | 3 место   |
| Районные                    |                      |                   |         |            |           |
| Городские                   |                      |                   |         |            |           |
| Всероссийские               |                      |                   |         |            |           |
| Международные               |                      |                   |         |            |           |
| Итого                       | 0                    | 0                 | 0       | 0          | 0         |
| Уровень и название конкурса |                      | Организатор       | Форма   | Содержание | Результат |
|                             |                      |                   |         |            |           |

*Участие в творческих конкурсах*

| Уровень конкурсов           | Количество конкурсов | Результат участия |         |            |           |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|---------|------------|-----------|
|                             |                      | участники         | 1 место | 2 место    | 3 место   |
| Районные                    | 1                    | 1                 |         |            |           |
| Городские                   | 2                    | 1                 |         |            | 1         |
| Всероссийские               |                      |                   |         |            |           |
| Международные               |                      |                   |         |            |           |
| Итого                       | 3                    | 2                 |         |            | 1         |
| Уровень и название конкурса |                      | Организатор       | Форма   | Содержание | Результат |
|                             |                      |                   |         |            |           |

|   |   |              |           |                   |
|---|---|--------------|-----------|-------------------|
| Городской фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами», номинация проект | МАУ ДО ГДТД «Одаренность и технологии», МБДОУ детский сад № 7   | заочная      | 3 проекта | участники         |
| Городской фестиваль «Чудеса анимации» для воспитанников 5-7 лет                 | МАУ ДО ГДТД «Одаренность и технологии», МАДОУ детский сад № 505 | Очно-заочная | проект    | <b>3 место</b>    |
| Районный конкурс «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия»   | МАУ ДО ГДТД «Одаренность и технологии», МАДОУ детский сад № 223 | заочная      | проект    | <b>участник и</b> |

Весь коллектив детского сада в 2024 году принял участие в 3 конкурсах различной направленности.

*Тенденции:* Низкий процент участия педагогических работников в очных городских профессиональных, методических и творческих конкурсах, поэтому необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении района/города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства. МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками полностью. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий.

#### **1.4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Площадь *земельного участка* составляет 4340 кв. м. Территория детского сада огорожена металлическим забором, на всех воротах и калитках установлены задвижки. На территории детского сада 6 прогулочных участков с крытыми верандами. Участки оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями. Также на территории детского сада оборудована теплица. На территории детского сада много насаждений.

*Характеристика здания* - общая площадь 1351 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений, 6 раздевалок, 6 спален, 8 сан. узлов. Имеется кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет кладовщика, кабинет делопроизводителя, кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, пищеблок, продуктовый склад, прачечная, кастиелянная, музыкально-спортивный зал.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале и мед.блоке установлены рециркулярные бактерицидные лампы, в каждой группе увлажнители воздуха.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

*Обогащение материально-технического оснащения в 2024 году.*

|                     | Приобретения             | Количество |
|---------------------|--------------------------|------------|
| Групповые комнаты   | Акустическая система     | 6          |
| Другие приобретения | МФУ                      | 1          |
|                     | Посуда пищеблок          | 15         |
|                     | Бизиборд музыкальный зал | 1          |

На данный момент для организации образовательной деятельности в МБДОУ имеются следующие **технические средства**: 3 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 7 интерактивных проекторов (установлены в музыкальном зале и в 6 группах) и 3 интерактивных доски (установлены в трёх группах), 3 экрана (установлены в музыкальном зале и 2 группы), 1 телевизор (установлен в группе), 1 ламинатор, 1 брошюратор, 3 МФУ, 3 принтера, аудио магнитофоны в группах.

В каждой возрастной группе, музыкальном зале и кабинетах есть выход в Интернет, что значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Сегодня большая часть педагогов (80%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 100%.

Детская художественная литература, медиатека 100%.

#### **1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.**

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников.

##### **антитеррористической безопасности:**

- установлена система наружного видеонаблюдения (8 наружных видеокамер по периметру здания МБДОУ);
- установлена система внутреннего видеонаблюдения (4 видеокамеры)
- оборудована комната для охранников;
- приобретен радиобрелок;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения террористического акта.

##### **противопожарной безопасности:**

- установлен блок речевого оповещения АПС;
- приобретен самоспасатель;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения пожара.

##### **санитарно-гигиенической/эпидемиологической безопасности в условиях распространения НКВИ (Covid-19):**

- реализована система противоэпидемических мероприятий (проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией детей, работников и посетителей, введение масочного режима, напольная разметка для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра, ограничение доступа посторонних лиц в здание МБДОУ, еженедельные генеральные уборки);

- организована систематическая пропаганда вакцинопрофилактики гриппа и Covid-19 среди родителей детей и работников;

Медицинская сестра (ДГБ No 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

В детском саду реализуется план мероприятий с воспитанниками по обеспечению безопасности жизнедеятельности по 6 направлениям:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах (профилактика ДДТТ).
- Формирование навыков пожарной безопасности.
- Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, на водных объектах.
- Формирование навыков антитеррористической и информационной безопасности.
- Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.
- Формирование информационной безопасности.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

## **1.6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.6.1. Особенности реализации образовательной программы** МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Устав МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО) является нормативно-управленческим документом МБДОУ – детского сада № 127 и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 1028 от 25.11.2022)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 6 групп дошкольного возраста (от 2 до 8 лет).

*Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования:* создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Цель ООПДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:*

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:

- спецификой национально-культурных условий организации образовательного процесса в городском социокультурном пространстве;

- включением родителей (законных представителей) в развитие образовательной среды МБДОУ;

*Задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:*

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности.

2. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования

3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.

4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

5. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций

6. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

7. Расширять представления детей о том, что делает малую родину Средний Урал, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.

8. Содействовать становлению, проявлению инициативности, желания принимать участие в традициях горожан - культурных мероприятиях и социальных акциях.

9. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу - Екатеринбургу.

10. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

### **1.6.2. Особенности реализации программы воспитания**

В МБДОУ реализуется программа воспитания. Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормами и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

### **1.6.3. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ.**

#### **Цифровая образовательная среда**

В условиях распространения НКВИ основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализовывалась с использованием дистанционных технологий на платформе официального сайта МБДОУ по адресу <https://127.tvoyasadik.ru/>. На сайте детского сада организован раздел «Советы специалистов» по адресу [https://127.tvoyasadik.ru/?section\\_id=18](https://127.tvoyasadik.ru/?section_id=18). В разделе выложен образовательный и методический материал для детей в возрасте от 2 до 7 лет по пяти образовательным областям в виде видеороликов, презентаций, печатных материалов.

### **1.6.4. Реализация платных образовательных услуг**

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ в 2024 году предоставлялось 7 платных образовательных услуг. Платные услуги осуществляют 7 педагогов дополнительного образования. 40% имеют высшее образование, 60% – среднее профессиональное. Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам –дополнительным общеразвивающим программам. Платными образовательными услугами в 2024 году охвачено 67 % детей, списочный состав составлял 95 детей. В 2024 году была проведена работа на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

### **1.6.5. Особенности коррекционной работы в МБДОУ**

Важнейшим условием успешной организации здоровьесберегающей среды развития ребенка является комплексное взаимодействие педагогов, медиков и специалистов МБДОУ по всем направлениям: медицинскому, психологическому, логопедическому, педагогическому. В МБДОУ выработана общая позиция при обследовании, оздоровлении, и развитии психолого-медико-педагогической коррекции. Для создания механизма реализации личностно-ориентированного подхода на основе физического, психического и личностного развития детей, определения направления медицинской, педагогической, логопедической и помощи и поддержки детям на основе диагностических данных в МБДОУ внедрена такая форма взаимодействия педагогов как **психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**.

### **Основные задачи ПМПк:**

1. Выявление на основе диагностики проблем/отклонений в развитии с первых дней пребывания воспитанника в МБДОУ;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
3. Выявление резервных возможностей развития воспитанника.
4. Определение адекватных условий коррекционно-развивающей работы с детьми.
5. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи и поддержки в рамках имеющихся в МДОУ возможностей.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние и развитие воспитанника, динамику его развития, образовательных достижений.

В течение 2024 года прошло 8 заседаний ПМПк, воспитанники были направлены в ТППМК «Радуга» для определения образовательного маршрута и образовательной программы. *Логопедическое сопровождение детей.*

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООПДО.

Задачи коррекционной работы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- воспитание грамматически правильной связной речи;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ, специалистами детской поликлиники и медицинских учреждений.

Логопедический пункт в 2024 году посещало 25 детей в возрасте с 5 до 7 лет, получивших заключение ПМПк и ТППМК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые комплексные занятия, в которые включались игры и упражнения, позволяющие формировать и развивать:

- интерес к логопедическим занятиям;
- звукопроизношение;
- фонематическое восприятие;
- артикуляционный праксис и мелкую моторику;
- речевое дыхание;
- психические процессы (память, мышление, внимание);
- лексико-грамматические категории;
- связную речь.

Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

### **1.6.6. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом задач образовательной программы, национально-культурных условий, возрастных

особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В каждой группе детского сада выделены условные Центры активности по видам детской деятельности.

| Возрастные группы       | Центры активности   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | Развивающие Центры  | Условные игровые Центры   |
| <b>Ранний возраст</b>   | Литературный центр<br>Центр движения<br>Музыкальный центр<br>Театральный центр<br>Центр детского творчества<br>Центр настольных дидактических и печатных игр<br>Центр конструирования   | Центр «Дом/кухня»<br>Центр «Больница»<br>Центр «Парикмахерская»<br>Центр «Гараж»<br>Центр «Мастерская»  |
| <b>Младшая</b>          | Литературный центр<br>Центр движения<br>Музыкальный центр<br>Театральный центр<br>Центр детского творчества<br>Центр настольных дидактических и печатных игр<br>Центр конструирования<br>Экологический центр  | Центр «Дом/кухня»<br>Центр «Больница»<br>Центр «Парикмахерская»<br>Центр «Гараж»<br>Центр «Мастерская»  |
| <b>Средняя</b>          | Литературный центр<br>Центр движения<br>Музыкальный центр<br>Театральный центр<br>Центр детского творчества<br>Центр настольных дидактических и печатных игр<br>Центр конструирования<br>Экологический центр<br>Центр коллекций и мини-музеев   | Центр «Дом/кухня»<br>Центр «Больница»<br>Центр «Продуктовый магазин»<br>Центр «Парикмахерская»<br>Центр «Гараж»<br>Центр «Мастерская»                                       |
| <b>Старшая</b>          | Литературный центр<br>Центр «Говорим правильно»<br>Центр движения<br>Музыкальный центр<br>Театральный центр<br>Центр детского творчества<br>Центр настольных дидактических и печатных игр<br>Центр конструирования<br>Экологический центр<br>Центр коллекций и мини-музеев<br>Центр экспериментирования<br>Центр патриотического воспитания<br>Центр математики | Центр «Дом/кухня»<br>Центр «Больница»<br>Центр «Продуктовый магазин»<br>Центр «Салон красоты»<br>Центр «Гараж»<br>Центр «Мастерская»<br>Центр «Автодорога»<br>Центр «Армия» |
| <b>Подготовительная</b> | Литературный центр<br>Центр движения<br>Музыкальный центр<br>Театральный центр<br>Центр детского творчества<br>Центр настольных дидактических и печатных игр<br>Центр конструирования<br>Экологический центр<br>Центр правильной речи<br>Центр коллекций и мини-музеев<br>Центр экспериментирования   | Центр «Дом/кухня»<br>Центр «Продуктовый магазин»<br>Центр «Салон красоты»<br>Центр «Школа»<br>Центр «Гараж»<br>Центр «Мастерская»<br>Центр «Автодорога»<br>Центр «Армия»    |

В каждой группе произошло обогащение центров наглядными материалами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками: схемы рисования, аппликации, лепки, конструирования; материалы для РЭМП, пиктограммы, пособия для развития движения.

С целью приобщения к культуре России и Урала (воспитание любви к малой Родине, чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, родному краю, знание культурного наследия своего народа) организуются выставки и мини-музеи «Наследие России» и «Наследие Урала». В рамках данного направления организуются выставки изделий художественных промыслов, приобщающие к миру искусства и народного художественного творчества.

### **1.7. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

*Цель сотрудничества с родителями в 2024 учебном году:* непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

*Задачи сотрудничества с семьей:*

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОУ.

2. Создавать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программ ДОУ, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2024 учебном году осуществлялось в *следующих направлениях:*

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОУ и семьи.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОУ.

5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОУ.

6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

Учитывая рост образования и культуры современных родителей, осуществляется поиск нового содержания и форм сотрудничества детского сада с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка.

В 2024 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Групповые родительские собрания: установочные, тематические и итоговые.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов.
- Праздники и совместные спортивные досуги
- Трудовые акции
- Индивидуальные консультации

*Количественный анализ эффективности работы с семьей*

- проведено 18 родительских собраний – посещаемость составила 75% от общего количества семей;

-- в группах организовано по 3 семейных творческих конкурса (поделок, рисунков, коллажей и др.), доля участия – 70% от общего числа семей.

### **1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для оценки качества образования родители ежегодно принимают участие в городском сетевом анкетировании о степени удовлетворенности качеством образования (МСОКО).

МБДОУ - детский сад № 127 находится на этапе поступательного развития. Коллектив находится в постоянном творческом поиске по повышению результативности воспитательно-образовательного процесса. Непрерывность инновационной деятельности педагогов обеспечивает обновление содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям родителей и государства.

#### **Приоритетные задачи развития на 2025 год:**

1. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

2. Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог» (КПК, КПП).

3. Повысить долю педагогов, включенных в конкурсное движение МО «город Екатеринбург», через городской стратегический подпроект «Одаренные дети».

4. Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива в рамках перехода на новую образовательную программу.

5. Разработать и внедрить интерактивные формы психолого-педагогического просвещения и непосредственного включения родителей в образовательную деятельность на основе субъектной позиции родителей (законных представителей).

6. Внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности

7. Осуществить комплекс мероприятий по введению дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с образовательным запросом родителей (законных представителей).

8. Реализовать мероприятия по повышению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

9. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ – детского сада № 127 «Кораблик», подлежащего самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 127 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 127 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 17 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 110 человек              |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                          |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 127 человек/<br>100%     |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/0%             |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%             |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек/0%             |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%             |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%             |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%             |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5,0 дня                  |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 9 человек                |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 4 человек/<br>44 %       |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека/<br>33 %      |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5 человек/<br>56 %       |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человек/<br>44 %       |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/<br>56 %       |
| 1.8.1        | Высшая  | 0 человек<br>/0 %        |
| 1.8.2        | Первая  | 5 человек/<br>56 %       |
| 1.9          | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                          |
| 1.9.1        | До 5 лет  | 3 человека/<br>33 %      |
| 1.9.2        | Свыше 30 лет  | 1 человек/<br>11 %       |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человек/<br>11 %       |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человек/<br>22 %       |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/<br>100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 9 человек/<br>100%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 9 человек/<br>127 детей |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                      |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                     |
| 2.     | Инфраструктура   |                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,43 кв. м              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв. м                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                      |

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.