

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник управления образования
Чкаловского района
И.Р. Соколовская
И.Р. Соколовская

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса
«Воспитатель года 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного профессионального конкурса «Воспитатель года 2026» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга (далее – Управление образования).

1.3. Оператором конкурса выступает Чкаловский филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – МБУ ИМЦ «ЕДУ»).

1.4. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов (воспитателей), специалистов, работающих в образовательных организациях (учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей), реализующих программы дошкольного образования.

1.5. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольных учреждений Чкаловского района;
- повышение престижа профессии педагогических работников дошкольных учреждений Чкаловского района;
- выявление и поддержка инициативных и талантливых педагогов;
- обмен передовым профессиональным опытом и популяризация успешных педагогических практик работы педагогов дошкольных учреждений Чкаловского района.

2. Руководство Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляют Управление образования Чкаловского района.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входит начальник Управление образования и (или) главный специалист Управление образования, представители дошкольных учреждения Чкаловского района, представители МБУ ИМЦ «ЕДУ», педагогические работники дошкольных учреждений Чкаловского района.

2.2.1. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;

- определяет дошкольную образовательную организацию, которая будет являться базой для проведения второго тура очного этапа Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений о проведении Конкурса.

3. Для оценки конкурсных заданий создается жюри Конкурса. Членами жюри могут быть сотрудники дошкольных учреждений, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, заместители заведующих, представители Учредителя.

3.1. Составы жюри формируются по каждому этапу Конкурса.

3.1.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, указанным в п.7.

3.1.1.1. Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса, и определяются участники второго (очного) этапа конкурса — **12** участников.

3.1.1.2. Цель второго (очного) этапа конкурса — оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение финалистов. В финале Конкурса принимают участие не более **12** участников (по 3 участника от каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) конкурсных испытаний (финалисты Конкурса). Жюри имеет право изменять количество участников следующего этапа Конкурса исходя из качества и количества представленных на конкурс работ, а также рекомендовать дополнительные номинации. Составы Оргкомитета, жюри Конкурса утверждаются распоряжением Управлением образования Чкаловского района.

4. **Оператор** Конкурса осуществляет:

- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
- организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса;
- подготовку и передачу в Управление образования, материалов по результатам проведения этапов Конкурса;
- подготовку аналитических материалов по итогам проведения Конкурса.

5. **Участники** Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории Чкаловского района.

5.2. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

5.3. В 2026 году Конкурс проводится в номинациях:

- «Воспитатель»;
- «Учитель – логопед ДОО»
- «Инструктор по физической культуре ДОО»
- «Музыкальный руководитель ДОО».

5.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится коллегиальным органом дошкольного учреждения (педагогическим советом дошкольного учреждения, общим собранием и иными коллегиальными органами организации), действующим в соответствии с уставом организации и оформляется представлением, которое согласовывается с руководителем дошкольного учреждения.

6. Основные принципы Конкурса и порядок подачи документов:

6.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, творческой индивидуальности, наличия инновационного опыта.

6.2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

6.3. Для участия в конкурсе с **03 декабря по 18 декабря 2025 года** (включительно) необходимо загрузить конкурсные материалы на личный интернет-ресурс или ресурс образовательной организации и заполнить электронную заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/692d1ee9505690593317e382>.

6.4. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы и материалы на ресурсе участника или дошкольного учреждения (Yandex-диск,):

- 1) представление на участника (приложение № 1),
- 2) описание одного наиболее эффективного педагогического приёма из собственной практики, который даёт высокие результаты в работе с детьми в формате (pdf) объем не более 1 страницы печатного текста формата А4.
- 3) разработка педагогического занятия с детьми в формате (pdf) объем не более 6 000 компьютерных знаков — до 3 страниц формата А4, регламент занятия — до 20 минут (критерии оценки указаны в п.7.2.3 настоящего положения);
- 4) «Визитная карточка «Я-мастер своего дела» в формате видеоролика, подготовленного согласно критериям и показателям, указанным в п.7.2.2. настоящего положения.

6.5. В течение 3-х рабочих дней со дня окончания срока подачи заявок комиссия проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

6.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

6.6.1. представил не полный перечень документов;

6.6.2. выявлены несоответствия документов требованиям к их оформлению;

6.6.3. заявка поступила позже установленного срока;

6.6.4. кандидат не прошел регистрацию.

6.7. Комиссия подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе

и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом.

6.8. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 22 декабря 2025 года.

6.9. В течение 2 рабочих дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса комиссия размещает информацию о составе участников в мессенджере «МАХ», в чатах руководителей ДОО, и заместителей заведующих.

7. Этапы и порядок проведения Конкурса.

7.1. Конкурс проводится в три этапа:

- первый (заочный) этап с 03 декабря по 18 декабря 2025 года.
- второй (очный) этап с 12 января 2026 по 16 января 2026 года:
- третий (финальный) этап 16 января 2026.

Оргкомитет оставляет за собой право изменить даты проведения этапов, а также право выбора площадок для проведения конкурсных испытаний и состав жюри.

7.2. **Первый (заочный) этап** включает в себя 3 (три) конкурсных испытания:

- «Описание одного наиболее эффективного педагогического приёма»,
- «Видеовизитка»,
- «Педагогическое мероприятие с детьми (занятие) – номинация «Воспитатель ДОО», «Учитель – логопед ДОО», «Инструктор по физической культуре ДОО», «Музыкальный руководитель ДОО».

7.2.1. Критериями оценки описания педагогического приема являются:

1. актуальность и новизну педагогического приёма (от 0 до 3 баллов);
2. соответствие приёма возрастным особенностям детей (от 0 до 1 балла);
3. цели и задачи применения (от 0 до 2 баллов);
4. этапы внедрения и реализации (от 0 до 3 баллов);
5. используемые материалы и оборудование (от 0 до 1 балла);
6. ожидаемые результаты и их достижение (от 0 до 3 баллов);
7. анализ результативности (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записи — 15.

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-мастер своего дела».

Цель конкурсанта: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формат конкурсанта: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной деятельности, отражать его

профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 16:9; формат файла – mpg4; съемка производится в горизонтальном положении. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Критериями оценки Визитная карточка «Я — профессионал» являются:

- 1) информативность и содержательность:
 - продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами (от 0 до 3 баллов);
 - продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 3 баллов);
 - продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 3 баллов);
- 2) представление информации:
 - соответствие видеоряда содержанию деятельности (от 0 до 3 баллов);
 - качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы (от 0 до 3 баллов);
 - видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов — 18.

7.2.3. Критериями оценки педагогического занятия с детьми являются:

- 1) описание условий для проведения педагогического занятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 3 баллов);
- 2) актуальность представленной темы занятия (от 0 до 3 баллов);
- 3) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 3 баллов);
- 4) соответствие выбора формы и содержания занятия решаемым задачам (от 0 до 3 баллов);
- 5) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 3 баллов);
- 6) методологическая обоснованность (от 0 до 3 баллов);
- 7) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми - 21.

7.3. Второй (очный) этап конкурса включает 2 (два) конкурсных испытания:

- 1) «Мастер-класс»,
- 2) «Педагогическое мероприятие с детьми (занятие)».

7.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат: мастер-класс проводится с коллегами, на котором участник демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- 1) связь демонстрируемого опыта с требованиями ФГОС ДО (от 0 до 3 баллов);
- 2) эффективность и результативность (обоснованность, используемых технологий, методов, приемов, умение анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 3 баллов);
- 3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности) (от 0 до 3 баллов);
- 1) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта) (от 0 до 3 баллов);
- 2) общая культура и коммуникативные качества (взаимодействие с участниками мастер-класса, точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, точность и ясность ответов на вопросы жюри, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» — 15.

7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми (занятие)» - фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- 1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 3 баллов);
- 2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского

- общества; соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников; а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 9 баллов);
- 3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 12 баллов);
 - 4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 6 баллов);
 - 5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 3 баллов);
 - 6) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — 36.

7.3. Список финалистов размещается в мессенджере «MAX» в чатах руководителей ДОО и заместителей заведующих.

7.4. В финале Конкурса принимают участие не более 12 участников (по 3 участника от каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) конкурсных испытаний (финалисты Конкурса).

7.6. **Третий (финальный) этап Конкурса** проводится **16 января** (информация о дате и месте проведения размещается в мессенджере «MAX» в чатах руководителей ДОО и заместителей заведующих, и включает в себя конкурсное испытание: «Круглый стол» (тема данного конкурсанского испытания определяется Оргкомитетом конкурса);

7.6.1. Конкурсанское испытание «Круглый стол» (общий регламент конкурсанского испытания до 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью не более 3 минут.

Оценка выполнения конкурсанского задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- 1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений

- развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 3 баллов);
- 2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 3 баллов);
 - 3) наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 3 баллов);
 - 4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 3 баллов);
 - 5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 3 баллов);
 - 6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 3 баллов);
 - 7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно выражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» — 21.

8. Подведение итогов Конкурса

- 8.1. Подведение итогов Конкурса производится жюри Конкурса после завершения третьего (финального) этапа Конкурса.
- 8.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель и призеры Конкурса в номинациях:

- «Воспитатель»;
- «Учитель – логопед ДОО»;
- «Инструктор по физической культуре ДОО»;
- «Музыкальный руководитель ДОО».

Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса, занявший в рейтинге первое место.

Призерами являются участники Конкурса, занявшие в рейтинге по итогам второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса второе и третье место.

В случае, если участники Конкурса набрали равное количество баллов, конкурсантамдается дополнительное задание (вопрос от Председателя жюри).

- 8.3. Награждение участников осуществляется Управлением образования Чкаловского района:

- всем участникам первого (заочного) этапа высыпается сертификат участника в электронном виде;
- все участники второго (очного) этапа Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса;
- призеры Конкурса награждаются дипломами Управление образования и памятными призами;
- победители Конкурса награждаются дипломами Управление образования и памятными подарками.

8.4. Партнеры Конкурса могут объявлять победителей в отдельных номинациях, устанавливать индивидуальные призы и подарки победителям, призерам и финалистам Конкурса.

8.5. В течение года Управление образования Чкаловского района предоставляет финалистам аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу района, города.

8.6. По представлению жюри Конкурса лучшие материалы могут быть опубликованы в печатных и электронных изданиях МБУ ИМЦ «ЕДУ» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

Приложение 1
к Положению о районном конкурсе
«Воспитатель года 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в районном конкурсе
«Воспитатель года 2026»

(наименование органа местного самоуправления)

Выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество)

на участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2025-2026» Документы, подтверждающие право на участие (при наличии):

Руководитель

(наименование органа местного
самоуправления)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ 20 _____ года

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
«Воспитатель года 2026»

Состав организационного комитета районного профессионального конкурса «Воспитатель года 2026»

1. Кириллова Евгения Владимировна, начальник филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Чкаловском районе.
2. Лепихина Екатерина Александровна, заведующий МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик».
3. Бояринцева Наталья Евгеньевна, заместитель заведующего МАДОУ № 133.
4. Матушкина Ирина Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ детского сада № 16
5. Ульянова Ульяна Сергеевна, заместитель заведующего МБДОУ – детский сад № 121
6. Панова Наталия Владимировна, заместитель директора дошкольного образования МАОУ Лицей № 180
7. Авраменко Виктория Станиславовна, старший воспитатель, МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 360.