

## **Описание педагогического приёма «Доска достижений».**

Работая учителем-логопедом в дошкольном учреждении, я отмечаю, что у детей с нарушениями речи имеются проблемы с усвоением новых навыков. Зачастую это приводит к снижению интереса к занятиям и замедляет прогресс. Очень важно на занятиях создать условия, которые способствуют развитию внутренней мотивации. Приёмов и методов для развития мотивации существует огромное количество, многие из них я использую в своей работе, но наиболее эффективным приёмом, по моему мнению, является «Доска достижений».

Цель данного приёма - создание условий для повышения мотивации ребёнка.

1. Формирование положительной мотивации;
2. Развитие чувства ответственности;
3. Стимулирование самоконтроля;
4. Создание положительного эмоционального фона;
5. Визуализация динамики развития ребёнка.

Опишу несколько вариантов применения данного приёма.

1. Экран звукопроизношения «Звук родился». Как только у ребёнка появляется звук, он сам отмечает это на экране, прикрепляя «смайлик с соской»- «звук родился». В дальнейшем, по мере его автоматизации, изображение «смайлика» сменяется – он «растёт, взрослеет» и, когда звук полностью вводится в речь, ребёнку вручается этот «смайлик». Дети очень замотивированы «вырастить звук» соответственно коррекция звукопроизношения идёт намного быстрее.
2. На подгрупповых занятиях каждое выполненное задание фиксируется на доске специальным символом (звёздочки, смайлики, цветочки и т.д.). В конце занятия дети подводят итоги своей деятельности на занятии-рефлексия.
3. На индивидуальных занятиях, например, фиксируется каждая удачная попытка повторения слов или фраз, сравнивается с предыдущими занятиями, тем самым отмечается динамика, а у ребёнка растёт уверенность в себе.

Этапы внедрения приёма «Доска достижений»:

1. Постановка целей ( совместно с ребёнком)
2. Выбор формы записи и оформление доски;
3. Мониторинг прогресса;
4. Организация рефлексии;
5. Работа с семьёй.

В результате у детей заметно повышается мотивация, развивается умение ставить цель и планировать свою деятельность, улучшается дисциплина и внимательность и, как следствие, быстрее идёт коррекционный процесс.