

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 127 «Кораблик»

Муниципальный фестиваль-конкурс «Просторы речи».

Авторская разработка «Проект интегрированных
занятий учителя-логопеда и инструктора по
физической культуре **«Говорим правильно,
двигаемся активно».**

Подготовил: учитель-логопед
Тюкалова Ольга Дмитриевна, 1 кв. кат.,
Инструктор по физической культуре,
Прокопюк Юлия Михайловна.

Екатеринбург, 2026 г.

Цель проекта: создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию речи детей посредством интеграции занятий с логопедом и инструктором по физической культуре.

Задачи:

- Воспитание интонационной стороны речи;
- Развитие физического и речевого дыхания,
- Развитие голосовой функции, темпа и ритма речи;
- Расширение словарного запаса,
- Развитие слоговой структуры речи;
- Развитие мимической и артикуляционной моторики;
- Повышение уровня коммуникативных способностей дошкольников;
- Формирование двигательных умений и навыков, укрепление костно-мышечного аппарата, развитие ловкости, силы, координации движений, ориентировки в пространстве;
- Развитие координации речи и движения;
- Развитие психических процессов (*внимания, памяти, восприятия и др.*)
- Создание условий для эмоционального комфорта и позитивного восприятия учебного процесса детьми.

1. Артикуляционная гимнастика совместно с движениями корпуса. Дети сами подбирают подходящее движение тела к артикуляционному упражнению.



2. Фонетическая ритмика. Отличный приём для демонстрации последовательности звуков в слогах и словах.

3. Отработка слоговой структуры через проговаривание слогов с ритмичными движениями или действиями с предметами. Закрепление словаря из лексической темы и отработка грамматических категорий (словоизменение и словообразование)



4. Развитие темпо-ритмической стороны речи так же с использованием словаря из лексической темы.

5. Развитие физического и речевого дыхания.



6. Развитие общей моторики, равновесия, пространственной ориентировки, координации движений.

7. Подвижные игры, направленные на развитие речевого внимания, переключения внимания, игры, направленные на развитие речедвигательной координации.



8. В конце каждого занятия обязательна релаксация для снятия мышечного напряжения и эмоционального возбуждения. Цель — привести нервную систему и психику в нормальное состояние покоя, вызвать положительные эмоции.