

МБДОУ №127 «Кораблик» г. Екатеринбург.

Паспорт педагогического проекта по теме: «Чемоданчик 112.

Информационная Безопасность».

Авторы проекта: воспитатель Ивина Ю.Ю., воспитатель Коробицина А.П.

Наименование проекта	Чемоданчик 112. Информационная безопасность.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, воспитатели Ивина Юлия Юрьевна, Коробицына Анна Павловна.
Цель проекта	Сформировать у детей старшего дошкольного возраста первичные представления о безопасном взаимодействии с информационной средой (телевизором, планшетом, смартфоном, компьютером) и элементарные навыки осознанного поведения при контакте с цифровыми устройствами и медиаконтентом.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с базовыми понятиями: «Компьютер», «Планшет», «Интернет» в доступной для дошкольников форме.2. Сформировать первичное представление о потенциальных рисках при использовании цифровых устройств (длительное сидение, яркий экран, незнакомые люди /контент в сети).3. Обучить простым правилам безопасного взаимодействия с гаджетами: не нажимать на непонятные картинки /ссылки; сразу сообщить взрослому, если появилось что-то страшное или непонятное; соблюдать режим: сколько мин можно смотреть, играть.4. Развивать умение различать реальный мир от виртуального.5. Воспитывать уважение к другим людям в виртуальном пространстве.6. Проинформировать родителей о рисках информационной среды для дошкольников (контент, зависимость, утечка данных).
Сроки реализации	1 мес
Вид проекта	Групповой, информационный, практико-ориентированный, творческий.
Продукт проекта	Чемоданчик 112, настольная игра, раскрашивание картинок по теме, разгадывание загадок и ребусов, лото безопасный интернет.

Особенности проекта	Информация подается в доступной форме, без пугающих деталей. Дети учатся применять правила безопасности в игровых и реальных ситуациях. Вовлечение в процесс родителей. Создание безопасной среды.
Итоги проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей базовых представлений об информационной безопасности поведения в интернете. 2. Повышение осведомленности родителей и педагогов в этой сфере. 3. Сформировать психологическую устойчивость ребенка к негативным информационным воздействиям.
Ресурсы	<p>Информационные: интернет-ресурсы, литература.</p> <p>Кадровые: воспитатели.</p> <p>Материально технические: фотографии детей.</p>

Этапы проекта:

1 этап подготовительный:

-выбор темы, постановка проблемы.

-консультирование родителей по теме.

-подбор методической, художественной литературы для родителей и детей по теме.

2 этап основной.

Постановка цели.

Деятельность детей: знакомство с чемоданчиком 112, создание настольной игры, разгадывание загадок и ребусов, игры в лото, раскрашивание картинок по теме.

Деятельность родителей: прослушивание консультации по теме, помощь детям в изучении материала.

Деятельность педагогов: Оформление чемоданчика 112, подбор литературы, загадок, ребусов, раскрасок, создание лото «информационная безопасность». Участие в организации и помощь в оформлении настольной игры. Проведение занятий по теме.

Проведение консультации для родителей.

3 этап заключительный.

Завершение проекта, подведение итогов. Обсуждение достигнутых результатов.