

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 127 «Кораблик»
(МБДОУ – детский сад № 127 «Кораблик»)

СОГЛАСОВАНА
Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
И.В.Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
МБДОУ – детский сад № 127 «Кораблик»



А.В.Евдокимова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ
САД № 127 «КОРАБЛИК»
на 2026-2030 годы

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.01. 2026

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД № 127 «КОРАБЛИК» на 2026-2030	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	5
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	6
Подраздел 1. Проблема	6
Подраздел 2. Цель Программы развития	6
Подраздел 3. Задачи Программы развития	6
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	7
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития	7
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	7
Подраздел 3. Формы и механизмы сопровождения Программы развития	13
Подраздел 4. Потенциальные партнеры и подрядчики	14
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 127 «КОРАБЛИК»
на 2026-2030

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений
(правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Концепция от 18.06.2024 № СК -13/07вн Развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года».

Региональный уровень (Свердловская область):

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Национальный проект «Молодежь и дети» 2025-2030 годы: Проект «Россия – страна возможностей» № 000005437 от 16.01.2025, «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности) № 000005589 от 16.01.2025, «Все лучшее детям» № 000008438 от 11.02.2025, «Педагоги и наставники» № 000008151 от 11.02.2025), «Поддержка семей» № 000008439 от 14.02.2025, «Многодетная семья № 000005729 от 29.01.2025», «Охрана материнства и детства» № 000005829 от 29.01.2025, «Старшее поколение» № 000005735 от 29.01.2025, «Семейные ценности и инфраструктура культуры» № 000007951 от 05.02.2025).

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05. 2018 № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Администрация МБДОУ - детский сад № 127 «Кораблик» (далее МБДОУ), социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

МБДОУ активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями:

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (ИРО) – КПК;
- ЦГБ № 8, поликлиника № 13: медико-профилактические мероприятия;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» – КПК, участие в вебинарах, семинарах, участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ» Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних – реализация программ повышения родительской компетентности «Растём вместе», «Родительский всеобуч»;
- ФГБОУ ВО «УрГПУ» - повышение квалификации педагогических работников;
- ГУ МЧС России по Свердловской области - профилактическая работа по пожарной безопасности среди детей и их родителей (законных представителей);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования города Екатеринбурга - Детская школа искусств № 7 - сотрудничество в рамках обмена культурным опытом, помощи и поддержке при проведении культурно-творческих проектов;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга» Библиотечно-Информационный центр "Чкаловский", библиотека № 31 - культурное и интеллектуальное развитие воспитанников детского сада в рамках проекта «Детская площадка»;
- МАОУ «Лицей № 135» и МАОУ СОШ № 86 – реализация совместных программ с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Городской дворец творчества» - участие детей в городских конкурсах проекта, участие педагогов в экспертизе конкурсных материалов, в рамках проведения конкурсов.

Подраздел 3. Общи затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Т а б л и ц а 1

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы развития	0.00
На реализацию Программы развития	1 374 000.00
Итого	1 374 000.00

Т а б л и ц а 2

Источники финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	650 000
федеральный бюджет	0.00
региональный бюджет	650 000
муниципальный бюджет	0.00
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	724 000
Итого	1 374 000.00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

Целью Программы развития МБДОУ - детский сад № 127 «Кораблик» являлось повышение качества образования в ДОО посредством обновления образовательной среды с использованием информационно-коммуникативных, дистанционных технологий.

Анализ выполненных задач Программы развития в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами.

Проект «Шаги к успеху» направлен на совершенствование профессиональных компетенций. 90% педагогов повысили квалификацию по вопросам использования ИКТ-технологий, оптимизирована работа сайта с позиций насыщенности и сменяемости материалов, увеличилось количество персональных страниц педагогов. Педагоги принимают участие и представляют свой опыт на методических объединениях, в рабочих группах в рамках сетевого взаимодействия ДО Чкаловского района и городских мероприятий.

Педагоги, дети приняли участие в 18 муниципальных конкурсов, обеспечив положительную динамику на 30%. 60% награждены грамотами городского уровня. Включенность в конкурсное движение увеличилось на 25%.

Проект «Педагог-новатор» направлен на обновление содержания ООП детского сада на основе ООП ДО «Вдохновение». Приобретены УМК по организации образовательного процесса, что повысило уровень обеспеченности учебно-наглядными пособиями до 85%. Педагогам оказывается методическая поддержка в освоении новых подходов к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса. В результате реализации проекта на 40 % увеличилось количество новых интерактивных форм методического сопровождения педагогов: мировое кафе, методические интенсивы.

Проект «Современный детский сад» это *«пространство для больших возможностей»*, на данном этапе обновлена ППРС, которая наиболее полно отражает интересы детей конкретной группы и способствует развитию личностных качеств и индивидуальности каждого ребенка, несёт в себе действительно развивающую функцию, способствует сближению детей, педагогов, эмоционально комфортна для детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Значительно пополнена материально-техническая база детского сада за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования с целью создания образовательного пространства и приобретение дополнительного технического оборудования для реализации ИКТ – технологий.

Наименование оборудования	Стоимость / руб.
УМК ООП «Вдохновение»	200 000,00
Лицензия МЭО	60 000,00
УМК и наборы конструктора «ФАНКЛАСТИК» (7 шт.)	70 000,00
Интерактивная доска (2 шт.)	120 000,00
Экран (3шт.), проекторы (6 шт.)	200 000,00
Ноутбук (2шт.)	120 000,00
Игрушки и дидактический материал	200 000,00
ИТОГО	970 000,00

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка. С мая 2022 года детский сад является федеральной экспериментальной площадкой «Мобильное Электронное Образование». Приобретены лицензии для 2 групп детского сада.

Проект «Имидж МБДОУ» решает задачу безопасной для ребенка онлайн-среда и является эффективным помощником для воспитателей и родителей.

Планируемым результатом реализации Программы развития является комплексное, всестороннее обновление образовательной деятельности использованием современных образовательных, педагогических и управленческих технологий.

Выводы по итогам реализации Программы развития МБДОУ – детский сад № 127 «Кораблик».

Анализ реализации задач Программы развития показал, что:

1. Необходимо провести обновление образовательной среды МБДОУ – детский сад № 127 «Кораблик», включая предметно-пространственную среду, а также внедрить современные образовательные технологии и методы, что обеспечит выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста.
2. Необходимо оптимизировать систему профессионального развития педагогов, разработав и внедрив индивидуальные планы повышения квалификации, используя систему реверсивного наставничества. Стимулировать активное участие педагогов в профессиональной конкурсной деятельности, публикациях, что позволит обеспечить регулярный мониторинг и корректировку программы с учетом обратной связи и организовать систематическое повышение квалификации.
3. Необходимо обеспечить преемственность дошкольного и начального образования на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 127 «Кораблик»

Подраздел 1. Проблема

Т а б л и ц а 4

Формулировка проблемы	<p>1. Существующая образовательная среда нуждается в создании целостной модели нравственно-патриотического воспитания, интегрирующей стационарные и мобильные центры, тематическое зонирование, вариативные формы работы, а также систему образовательных программ, технологий и методического обеспечения.</p> <p>2. Система профессионального развития педагогов не обеспечивает оптимальный рост педагогического коллектива из-за несовершенства механизмов повышения квалификации, аттестации и наставничества, отсутствия индивидуальных профессиональных маршрутов и недостаточности условий для активного участия педагогов в конкурсах и профессиональных мероприятиях.</p> <p>3. Необходимость расширения форм совместной деятельности с родителями для усиления их роли в образовательном процессе.</p> <p>4. Необходимость расширения возможности социального партнерства в рамках работы по нравственному и патриотическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p>
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ – детский сад №127 «Кораблик», родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель программы развития детского сада

Повышение качества патриотического воспитания, направленного на развитие детей нового поколения, соответствующего целевым ориентирам дошкольного образования.

Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Разработать и внедрить проект «Путь к сердцу Родины», направленный на повышение качества патриотического воспитания через создание 10 тематических зонированных центров, 3 мобильных комплексов и интеграцию 9 программ, формирующих нравственно-патриотические ценности у дошкольников
2. Обеспечить профессиональное развитие педагогов путём разработки индивидуальных профессиональных маршрутов, внедрения практики наставничества и гибких форматов обучения.
3. Реализовать проект «Родина начинается с семьи», направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей через активное вовлечение родителей и социальных партнеров в проектные мероприятия.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Т а б л и ц а 5

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности, облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников	Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в инновационную деятельность
Система оценки выполнения мероприятий проектов в рамках реализации Программы развития	Обеспечивает оценку результатов реализации проектов, позволяя сравнивать их с запланированными показателями и вносить корректировки при необходимости.	Вероятность некорректной оценки, и, как следствие – искажение результата
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде
Логическая структурированность мероприятий, реализуемых в рамках Программы развития, алгоритм реализации мероприятий (план)	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий	Разная степень мотивации и ответственности участников образовательного процесса не всегда позволяет получить желаемый результат. Отсутствие выбора программ, обеспечивающих нравственно-патриотическое воспитание

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся и социума.

1. Проект «Путь к сердцу Родины».

В современном образовательном процессе важно формировать у детей чувство патриотизма и уважения к своей стране. Создание благоприятной образовательной среды, включая предметно-пространственную организацию, способствует пониманию истории и культуры России, а также формирует гражданскую позицию и чувство принадлежности к обществу. Проект «Дети и ценности: патриотизм в образовательной среде» направлен на интеграцию патриотических ценностей в образовательный процесс детского сада через разнообразные мероприятия, программы и создание специализированных центров, что поможет детям осознать свою идентичность и значимость своей роли в обществе.

Механизмы реализации программы:

1. Этапы подготовки:

Планирование: Определение целей и задач проекта, выбор необходимых материалов и технологий.

Подбор ресурсов: Закупка оборудования и материалов для создания специализированных центров и зон.

Обучение педагогов: Проведение семинаров и тренингов для воспитателей по новым программам и методам работы.

Создание пространства: Организация и благоустройство территорий для патриотического воспитания и культурного обмена.

2. Этап развития предметно-пространственной среды:

Специализированные центры и развивающие пространства:

❖ Центр патриотического воспитания «Щит Родины».

Оборудование:

- Мультимедийный патриотический комплекс.

○ Методический интерактивный комплекс для изучения патриотизма в ДОУ «АЛМИК Патриот».

❖ **Центр экологии и краеведения «Сохраняй природу».**

Оборудование:

○ МИК «АЛМИК Экология».

○ «Оживариум» – интерактивная раскраска.

○ «5 Островов» – интерактивный квест, направленный на вовлечение детей в изучение экосистем в форме игры.

○ МИК «Экология» и МИК «Краеведение».

○ Детская биолaborатория «Умная грядка» и «Умная теплица».

○ Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации.

❖ **Мини-музей «Начало Родины»**

Оборудование:

○ Декоративно-развивающие панели: «Мой край», «Моя Родина — Россия», «Символы моей страны», «Семейные ценности».

❖ **Центр STEM-образования и нравственно-патриотического воспитания «СтеМоя Россия — здесь рождаются открытия!»** объединяет научно-техническое творчество и любовь к родному краю, формируя целостную картину мира и понимание ценностей своей страны.

Модуль «Традиции мудрости» («Дидактическая система Ф.Фребеля»).

В ходе занятий дети будут обсуждать, как различные постройки и архитектурные элементы отражают культуру и историю их страны. Дети будут создавать модели традиционных русских изб или других исторических построек, что поможет им лучше понять и ценить свое культурное наследие.

Модуль «Творческая мастерская» («Мультстудия «Чудеса анимации »»).

Дети будут создавать собственные мультфильмы и видеоролики, рассказывая сказки о родной земле, природных богатствах России и героическом прошлом нашего народа.

Модуль «Строительная лаборатория» («STEM-конструирование»).

В рамках данного модуля дети будут создавать модели символов своей страны, таких как Кремль или памятники героям. Обсуждение значимости этих объектов поможет детям развивать патриотическое сознание и гордость за свою Родину.

Модуль «Фабрика чудес» («Робототехника»).

Дети погрузятся в атмосферу научного исследования и конструирования элементарных роботов, развивая навыки программирования и понимания механики. Через практические проекты формируется интерес к современным российским достижениям в области техники и космонавтики.

Модуль «Открываем тайны природы» («Экспериментирование с живой и неживой природой»).

В процессе экспериментов дети будут исследовать экосистемы своего региона, узнавая о местных растениях и животных.

Модуль «Лаборатория чисел» («Математическое развитие»).

В этом модуле будут использоваться примеры из истории науки и техники России, знакомя детей с достижениями отечественных ученых и изобретателей. Это будет способствовать формированию уважения к культурным достижениям своей страны и пониманию важности образования для развития общества.

❖ **Центр виртуальных путешествий «Путешествие по России».**

Оборудование:

○ Интерактивная карта России с дополненной реальностью.

❖ **Центр креативного творчества «Радуга России».**

Оборудование:

○ Материалы для рукоделия, семейные альбомы, шаблоны родословных деревьев.

❖ **Центр истории и культуры «Наши корни».**

Оборудование:

○ Тематические занятия с мультимедийными материалами.

❖ **Центр цифрового патриотизма «Наше наследие».**

Платформа на сайте детского сада для сбора и хранения цифровых материалов о семейных традициях и истории.

❖ **Мобильная (передвижная) библиотека «Книгоград».**

Оборудование:

- Передвижные столики-колёсики с книгами, картами, игровыми наборами.

❖ **Мобильная (передвижная) творческая студия «Радуга смыслов».**

Оборудование:

- Столы на колёсиках с материалами для рисования, лепки, рукоделия.

❖ **Мобильный семейный медиацентр «Голос Родины»** (передвижная тележка-трансформер будет использоваться в рамках тематических недель и мероприятий патриотической направленности («Неделя народной культуры», «День родного края», «Семейные традиции»), а также во время проведения утренников, открытых занятий и праздников, связанных с историей и культурой России).

Модуль «Юный журналист».

Модуль «Кинотеатр детства».

Модуль «Творческая мастерская».

Модуль «Игротека Наследие».

Благоустройство территории:

❖ **Тропа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Сады славы».**

Оборудование: аллеи с изображениями героев России, баннеры размещение баннеров «Города-герои Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – Герои Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы» с QR-кодами, ведущие к видео и рассказам о героях.

❖ **Патриотическая площадка «Центр нравственно-патриотического воспитания юных патриотов»:**

Эта площадка будет включать в себя различные активности, направленные на формирование духовных и патриотических чувств у детей. Здесь будут проводиться занятия, посвященным важным событиям в истории России, таким как День Победы.

3. Внедрение образовательных программ и технологий.

Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.

Программа «Гордость за страну».

Формирование чувства гордости за свою страну, знакомство с историей России, изучение подвигов и героев.

Программа «Моя природа — моя забота».

Пропаганда бережного отношения к природе, формирование экологической культуры.

Программа «История в миниатюре».

Исследование традиций и истории России через мини-выставки, изготовленные детьми и родителями.

Программа «Строим Родину».

Развитие инженерного мышления, творчества и пространственного воображения. Создание макетов и моделей городов, храмов, крепостей, мостов.

Программа «Радуга ремесел».

Ознакомление с народным искусством, традициями и ремеслами России. Мастер-классы по резьбе, вязанию, росписи, гончарному делу.

Программа «Родословная моя».

Знакомство с историей народов России, формирование уважения к культуре и традициям. Тематические занятия, праздничные ярмарки, культурные мероприятия.

Программа «Творческая мастерская».

Развитие творческих способностей детей, проявление талантов в искусстве и дизайне. Рисунки, поделки, коллажи, графические зарисовки, декорирование интерьера и подарков.

Технологии, формы и методы патриотического воспитания.

Традиционные технологии:

Беседы на актуальные темы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов.

Экскурсии в музеи, театры, памятные места, праздники и мероприятия (День Победы, День России).

Работа с родителями через совместные мероприятия и консультации.

Инновационные технологии:

Проектная деятельность («Моя малая Родина», «Герои нашего времени»).

Игровые технологии (интерактивные игры, квесты, виртуальные экскурсии).

Информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, видеоматериалы).

Креативное обучение (нестандартные методы, творческие задания) и интеграция образовательных областей (музыка, изобразительное искусство).

4. Этап мониторинга и обратной связи:

Регулярные оценки: Проведение опросов среди педагогов и родителей для оценки эффективности мероприятий.

Анализ результатов: Сравнение достигнутых результатов с поставленными задачами.

Корректировка программы: Внесение изменений в проект на основе полученных данных и отзывов участников.

Отчетность: Подготовка отчетов о ходе реализации проекта и его результатах для всех заинтересованных сторон.

2. Проект «Образовательный вектор».

Актуальность проекта: Проект «Образовательный вектор» важен в свете современных тенденций, предъявляющих повышенные требования к качеству дошкольного образования и к педагогам, которые должны оперативно реагировать на запросы времени. Современные реалии диктуют необходимость внедрения инновационных технологий и методов нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс. Педагоги обязаны постоянно повышать свою квалификацию, овладевать новыми навыками и методами, способствующими развитию детей и формированию у них необходимых качеств и ценностей. Высокая профессиональная подготовка педагогов напрямую определяет качество образовательных услуг и темпы развития дошкольников, что является ключевой задачей для образовательных учреждений. Проект способствует созданию единого профессионального сообщества педагогов, где они могут свободно обмениваться опытом и идеями, что поднимает их профессиональный статус и улучшает качество работы. Соответственно, проект находится в русле общероссийских инициатив, направленных на повышение качества и доступности дошкольного образования.

Механизмы реализации:

• Этап анализа и сбора информации.

Проведение анкетирования среди педагогов для выявления их потребностей в повышении квалификации, включая интерес к новым технологиям и методам работы.

Анализ результатов аттестации и участия в конкурсах, а также оценка текущего уровня интеграции нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс.

Сбор информации о лучших практиках в области повышения квалификации и профессионального развития в других образовательных учреждениях.

• Этап разработки и реализации Программ Проекта:

Программа «Высший пилотаж».

Курс повышения квалификации, включающий:

Обучение методам нравственно-патриотического воспитания.

Овладение современными технологиями обучения.

Тренинги по интеграции инновационных методов в образовательный процесс.

Программа наставничества «Коуч-педагог».

Наставническая программа, где опытные педагоги проводят индивидуальные и групповые сессии, предоставляют обратную связь и консультируют начинающих коллег.

Программа «Персональный трек».

Индивидуальные образовательные маршруты для каждого педагога, которые учитываются их личные интересы и нужды:

Курсы по методологии нравственно-патриотического воспитания.
Мастер-классы по использованию новых технологий в образовательном процессе.
Консультационные услуги для педагогов.

Программа мотивации «Лучшая команда».

Система поощрений и вознаграждений для педагогов, отличившихся высокими результатами в конкурсах, публикациях и обмене опытом. На итоговых мероприятиях педагогов отмечают благодарностями, сертификатами и премиями.

Клуб «Экспертное сообщество».

Создание профессионального бренда педагогов через активное участие в конференциях, форумах и публикациях. Создание официального сайта или страницы в социальных сетях для освещения достижений педагогов.

Программа «Инновационные практики».

Регулярные мастер-классы и вебинары по применению современных методов и технологий в образовательном процессе, включая:

Вебинары по использованию интерактивных и игровых методик.
Семинары по внедрению нравственно-патриотического воспитания.
Мастер-классы с приглашенными экспертами.

Программа «Аттестация: твой успех».

Программа подготовки педагогов к успешной аттестации через портал Госуслуги, включающая: Подробное обучение заполнению электронных форм и подачи документов.
Консультации по правильному оформлению и размещению портфолио.
Репетиционные тренировки заполнения электронной анкеты и проверки комплекта документов.
Регулярные консультации по всем вопросам, возникающим при подготовке к аттестации.

Платформа «Обмен мнениями».

Внутренняя платформа или форум для открытого обсуждения вопросов, публикаций и обмена опытом среди педагогов.

• Этап Мониторинга и обратной связи.

Программа мониторинга и оценки «Результат на лицо».

Регулярный мониторинг участия педагогов в мероприятиях, их удовлетворенности процессом и достижениями. Оценка успешности курсов повышения квалификации и участия педагогов в конкурсах и конкурсах. Корректировка программ на основе собранной информации и отзывов педагогов.

3. Проект «Родина начинается с семьи».

Актуальность: В современных условиях глобализации и изменения социокультурной среды формирование у детей дошкольного возраста основ семейных ценностей и патриотизма становится критически важным для их гармоничного развития, социальной идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Участие семей в образовательном процессе способствует укреплению межпоколенческих связей и формированию у детей уважения к своим корням и культуре.

Механизмы реализации проекта.

Подготовительный этап:

Сбор информации:

Проведение анкетирования среди родителей для выявления их взглядов на семейные ценности и патриотизм.

Организация круглого стола с педагогами и родителями для обсуждения значимости проекта.

Планирование мероприятий:

Создание плана мероприятий с учетом интересов детей и родителей.

Формирование рабочей группы из педагогов и родителей для координации мероприятий.

Основной этап: Создание и работа Клубов по интересам.

Клуб «Семейные хроники».

Мероприятия:

Семейные интервью: Родители и дети записывают интервью друг друга о семейных традициях, после чего видеоролики публикуются на специальном канале проекта.

Вечер рассказов: Вечер, где семьи делятся семейными историями, поют песни, исполняют танцы и играют в традиционные игры.

Фотоконкурс «Семейные истории»: Семьи создают фотопроjekt о своих традициях, затем лучшие работы попадают на выставку.

Инициативы:

Семейный фотодень: Один день в месяц выделяется на фотосессии семей, чтобы запечатлеть особые моменты.

Семейная библиотека: Создание коллекции семейных книг, где дети и взрослые пишут истории своей семьи.

Проекты:

Генеалогическое древо: Дети и родители создают генеалогическое древо своей семьи с описанием значимых событий.

Моя семейная книга: Совместное создание книг о своей семье с фотографиями, историями и рисунками.

Клуб «Любовь к Родине».

Мероприятия:

Патриотические квесты: Участники проходят квесты, связанные с историей России и её культурой.

Фестиваль «Семейные традиции»: Организация фестиваля, где семьи представляют свои национальные традиции, одежду, еду и развлечения.

Виртуальные экскурсии: Виртуальные путешествия по музеям и памятным местам России.

Проекты:

Сборник фольклора: Сбор и каталогизация народных сказок, пословиц и поговорок России.

Виртуальный музей: Создание виртуального музея, где можно ознакомиться с историей и культурой России.

Клуб «Рукодельная мастерская».

Мероприятия:

Творческие мастерские: Мастер-классы по рукоделию, вышиванию, рисованию и лепке.

Семейная галерея: Демонстрация работ, выполненных детьми и родителями.

Ярмарка мастеров: Продажа изделий, созданных в клубе.

Инициативы:

Мастерские для всех возрастов: Мастер-классы, доступные для всех возрастов, включая малышей.

Неделя дизайна интерьера: Неделя, посвящённая ремонту и украшению домашнего интерьера.

Проекты:

Выставка творчества: Организация ежегодной выставки семейных работ.

Новогодние подарки своими руками: Проект по созданию новогодних подарков собственными руками.

Клуб «Экологи-следопыты».

Мероприятия:

Экологические прогулки: Пешеходные экскурсии по зелёным зонам города, сопровождающиеся рассказами о флоре и фауне.

Зелёный марафон: Забег или велосипедная поездка с целью очистки окрестностей от мусора.

Виртуальные путешествия: Онлайн-экскурсии по заповедникам и национальным паркам России.

Инициативы:

Посади дерево: Массовая посадка деревьев в честь Дня Земли.

Безотходный вызов: Внедрение практики минимизации отходов.

Проекты:

Экологический журнал: Создание журнала о проблемах экологии и способах их решения.

Чиста Россия: Кампания по очищению водоёмов и зелёных зон.

Клуб «Цифровой семейный архив».

Мероприятия:

Фотография: Уроки фотографии для детей и взрослых.

День архива: День, когда семьи приносят свои фотографии и артефакты для сканирования и обработки.

Онлайн-галерея: Публичный запуск галереи семейных фотографий.

Инициативы:

Цифровой скрапбукинг: Онлайн-курсы по созданию скрапбукинга.

Платформа для обмена воспоминаниями: Интернет-ресурс для публикации семейных историй и воспоминаний.

Проекты:

Виртуальная капсула времени: Создание виртуальной капсулы времени с семейными историями и артефактами.

Исследователь генеалогии: Проект по изучению генеалогии с помощью онлайн-ресурсов.

Клуб «Юные волонтеры».

Мероприятия:

Благотворительное мероприятие: Организация благотворительных мероприятий.

Облагораживание территории: Субботники и акции по благоустройству территории.

День посадки деревьев: Посадка деревьев и цветов в парке или сквере.

Инициативы:

Помочь ближнему: Программы помощи пожилым людям и инвалидам.

Акция по сбору книг: Акция по сбору книг для детских домов и библиотек.

Проекты:

Поможем планете: Долгосрочный проект по экологическому просвещению и охране природы.

Работа с социальными партнерами:

Установление партнерских отношений с местными музеями, библиотеками и культурными центрами для организации совместных мероприятий и экскурсий.

Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися вопросами патриотического воспитания, для обмена опытом и ресурсами.

Местные музеи и библиотеки: Организация совместных экскурсий, лекций и мероприятий, посвященных истории и культуре региона.

Общественные организации: Проведение фестивалей и мероприятий совместно с волонтерскими группами, патриотическими ассоциациями и молодежными движениями.

Культурные центры: Совместные мероприятия, театральные постановки, концерты и мастер-классы по национальным ремеслам.

3. Заключительный этап.

Итоговое мероприятие: Организация праздника для детей и родителей, на котором будут подведены итоги проекта, представлены работы участников и проведены конкурсы.

Мониторинг и оценка:

Проведение анкетирования для родителей и педагогов для получения обратной связи о проекте.

Анализ результатов и подготовка отчета о реализации проекта.

Подраздел 3. Формы и механизмы сопровождения Программы развития

Т а б л и ц а 6

Формы и механизмы сопровождения Программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы
Представление в Интернете	Освещение информации о деятельности на официальном сайте (https://127.tvoysadik.ru/), на официальной странице ВКонтакте (https://vk.com/detstvo127korablik), портале Учредителя (екатеринбург.рф), сайтах и соцсетях социальных партнеров
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства
Выпуск печатной продукции	Буклеты, памятки, анонсы и программы образовательных событий

Подраздел 4. Потенциальные партнеры и подрядчики

Т а б л и ц а 7

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
МАОУ СОШ №№ 135, 86	Организация совместных образовательных и методических мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.
ДОО г. Екатеринбурга	Взаимный обмен опытом и информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях с педагогами и детьми.
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Сотрудничество в рамках реализации городского проекта «Добрый город» и участие воспитанников в конкурсной деятельности в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест».
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Повышение квалификации и совершенствование мастерства через курсы повышения квалификации, единые методические дни, выездные сессии, семинары, «Лабораторию активных дошкольников», «Лигу победителей».

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Т а б л и ц а 8

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации Программы					Целевой ориентир на 2030
				максимальное					
				2026	2027	2028	2029		
Задача 1. Разработать и внедрить проект «Путь к сердцу Родины», направленный на повышение качества патриотического воспитания через создание 10 тематических зонированных центров, 3 мобильных комплексов и интеграцию 9 программ, формирующих нравственно-патриотические ценности у дошкольников.									
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы стационарные Центры нравственно-патриотической направленности: Центр патриотического воспитания «Щит Родины». Центр экологии и краеведения «Сохраняй природу». Мини-музей «Начало Родины». Центр STEM-образования и нравственно-патриотического воспитания «СтеМоя Россия — здесь рождаются открытия!». Центр виртуальных путешествий «Путешествие по России». Центр креативного творчества «Радуга России». Центр истории и культуры «Наши корни». Центр цифрового патриотизма «Наше наследство». ✓ Созданы мобильные (передвижные) Центры: Мобильная (передвижная) библиотека «Книгоград». Мобильная (передвижная) творческая студия «Радуга смыслов». Мобильный семейный медиацентр «Голос Родины». ✓ Благоустроена территория: Тропа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Сады славы». Патриотическая площадка «Центр нравственно-патриотического воспитания юных патриотов». ✓ Внедрены Программы. Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калининной. Программа «Гордость за страну». Программа «Моя природа — моя забота». Программа «История в миниатюре». Программа «Строим Родину». Программа «От Калининграда до Владивостока». Программа «Радуга ремесел». 	<p>соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО.</p> <p>наличие в ДОО инфраструктурных единиц, позволяющих решать задачу инновационного развития ДОО.</p> <p>количество реализуемых образовательных программ нравственной и патриотической направленности.</p> <p>доля воспитанников от 3 до 7 лет, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.</p> <p>доля детей, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня и направленности</p> <p>доля детей, охваченных конкурсным движением.</p> <p>наличие официального статуса ресурсного центра,</p>	«отлично /хорошо»	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично	
		Кол-во	2	3	5	7	10	13	
		Кол-во	2	3	4	5	7	9	
		Процент	40	50	60	75	80	98	
		Процент	10	15	20	25	30	35	
		Процент	10	25	30	35	45	50	
		Наличие статуса	1	1	1	1	1	1	

<p>Программа «Родословная моя». Программа «Гворческа мастерская».</p> <p>✓ Присвоен статус пилотной (инновационной, экспериментальной) площадки нравственно-патриотической направленности.</p>	<p>инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта</p>							
<p>Задача 2. Обеспечить профессиональное развитие педагогов путём разработки индивидуальных маршрутов, внедрения практики наставничества и гибких форматов обучения.</p>								
<p>✓ Разработаны и внедрены в практику работы: Программа «Высший пилотаж».</p> <p>Программа наставничества «Коуч-педагог».</p> <p>Программа «Персональный трек».</p> <p>Программа мотивации «Лучшая команда».</p> <p>Программа «Инновационные практики».</p> <p>Программа «Аттестация: твой успех».</p> <p>Программа мониторинга и оценки «Результат на лицо».</p> <p>✓ Созданы: Платформа по обмену опытом «Обмен мнениями».</p> <p>Клуб «Экспертное сообщество».</p>	<p>доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию</p>	<p>Процент</p>	<p>45</p>	<p>48</p>	<p>50</p>	<p>55</p>	<p>60</p>	<p>70</p>
<p>образовательные маршруты «Персональный трек».</p> <p>✓ Педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы.</p> <p>✓ Педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях.</p> <p>✓ Педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей.</p> <p>✓ Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p>	<p>доля педагогов, публично представивших результаты своей деятельности (педагогического коллектива) на методических мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Процент</p>	<p>45</p>	<p>48</p>	<p>50</p>	<p>55</p>	<p>60</p>	<p>70</p>
<p>✓ Педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы.</p> <p>✓ Педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях.</p> <p>✓ Педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей.</p> <p>✓ Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p>	<p>доля работников, ставших победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни).</p>	<p>Процент</p>	<p>30</p>	<p>33</p>	<p>35</p>	<p>40</p>	<p>45</p>	<p>50</p>
<p>Задача 3. Реализовать проект «Родина начинается с семьи», направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей через активное вовлечение родителей и социальных партнеров в проектные мероприятия.</p>								
<p>✓ Созданы и функционируют Клубы по интересам: Клуб «Семейные хроники».</p> <p>Клуб «Любовь к Родине».</p> <p>Клуб «Рукодельная мастерская».</p>	<p>доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и</p>	<p>Процент</p>	<p>22</p>	<p>25</p>	<p>28</p>	<p>30</p>	<p>35</p>	<p>40</p>

<p>Клуб «Экологи-следопыты».</p> <p>Клуб «Цифровой семейный архив».</p> <p>Клуб «Юные волонтеры».</p> <p>✓ Повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг.</p> <p>✓ Организована работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.</p> <p>✓ Расширено участие родителей (законных представителей), деятельности ДОУ.</p> <p>✓ Расширен диапазон социального сотрудничества (социального партнёрства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников.</p>	консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.									
	<p>доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Процент</p>	95	95	95	95	95	95	95	95	95
	доля семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня. <p>Процент</p>	35	40	45	50	55	65			
	количество социальных партнёров, оказавших помощь в реализации проектов. <p>Кол-во</p>	2	3	4	5	6	7			

Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития

Т а б л и ц а 9

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.				Итоговые затраты, руб.
		2026	2027	2028	2030	
1. Разработать и внедрить проект «Путь к сердцу Родины», направленный на повышение качества патриотического воспитания через создание 10 тематических зонированных центров, 3 мобильных комплексов и интеграцию 9 программ, формирующих нравственно-патриотические ценности у дошкольников.						
❖ Центр патриотического воспитания «Щит Родины»:						
<p>Оборудование:</p> <p>Мультимедийный патриотический комплекс.</p> <p>Методический интерактивный комплекс для изучения патриотизма в ДОУ «АЛМИК Патриот».</p>	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50 000	50 000	50 000	50 000	250 000
	внебюджетные средства	0	30 000	30 000	0	90 000
❖ Центр экологии и краеведения «Сохраняй природу»:						
Оборудование: МИК «АЛМИК Экология».	региональный бюджет	0	0	0	0	0

«Оживариум». «5 Островов». МИК «Экология» и МИК «Краеведение». Детская биолaborатория «Умная грядка» и «Умная теплица». Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации.	муниципальный бюджет	50 000	50 000	50 000	50 000	0	50 000	200 000	
	внебюджетные средства	0	25 000			25 000		50 000	
	❖ Мобильная (передвижная) библиотека «Книгоград»:								
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
Оборудование: Передвижные столики-колёсики с книгами, картами, игровыми наборами.	муниципальный бюджет	0	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	80 000	
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	
	❖ Мини-музей «Начало Родины»:								
Оборудование: Установка декоративно-развивающих панелей: «Мой край», «Моя Родина - Россия», «Символы моей страны», «Семейные ценности». Сбор предметов, связанных с историей и культурой России, с участием детей и их родителей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
	муниципальный бюджет	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	250 000	
	внебюджетные средства	25 000	25 000	25 000	25 000	0	0	50 000	
❖ Центр STEM-образования и нравственно-патриотического воспитания «СтеМоя Россия — здесь рождаются открытия!»									
Оборудование: Модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля». Модуль «STEM-Конструирование». Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Модуль «Математическое развитие». Модуль мультстудия «Чудеса анимации». Модуль «Робототехника».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
	муниципальный бюджет	0	25 000	0	25 000	25 000	25 000	75 000	
	внебюджетные средства	0	0	25 000	25 000	25 000	0	50 000	
	❖ Мобильная (передвижная) творческая студия «Радуга смыслов»:								
Оборудование: Столы на колёсиках с материалами для рисования, лепки, рукоделия.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
	муниципальный бюджет	0	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	30 000	
	внебюджетные средства	0	10 000	10 000	10 000	10 000	0	30 000	
❖ Центр креативного творчества «Радуга России»:									

Оборудование: Материалы для рукоделия, семейные альбомы, шаблоны родословных деревьев.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
❖ Центр истории и культуры «Наши корни»:										
Оборудование: Мультимедийные материалы	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	40 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
❖ Центр виртуальных путешествий «Путешествие по России»:										
Оборудование: Интерактивная карта России с дополненной реальностью.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	30 000	30 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	30 000	30 000
❖ Центр цифрового патриотизма «Наше наследие»:										
Создание платформы для сбора и хранения цифровых материалов о семейных традициях, историях и ценностях.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
❖ Тропа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Сады славы»:										
Оборудование: Приобретение и размещение баннеров «Города-герои Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – Герои Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», дополненные QR-кодами.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	20 000	20 000	20 000	10 000	10 000	10 000	10 000	60 000
	внебюджетные средства	0	10 000	20 000	20 000	10 000	10 000	10 000	10 000	50 000

❖ Патриотическая площадка «Центр нравственно-патриотического воспитания юных патриотов»:									
Приобретение и установка патриотической площадки.		региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		муниципальный бюджет	0	0	100 000	0	0	0	100 000
		внебюджетные средства	0	0	0	0	0	100 000	100 000
❖ Мобильный семейный медиациентр «Голос Родины»:									
Передвижная тележка-трансформер: Модуль «Юный журналист».		региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
Детский диктофон с микрофоном. Планшет.		муниципальный бюджет	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	0	80 000
Готовые сценарии интервью: «Расскази о семейной традиции», «История бабушкиного сундука». Карточки-подсказки для записи подкастов. Модуль «Кинотеатр детства».		внебюджетные средства	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	0	40 000
Мини-проектор с набором диафильмов «Русские богатыри»									
Экран-раскладушка. Проектор.									
Набор мультфильмов, детских фильмов. Документальные ролики о природе Урала, Виртуальные экскурсии по музеям России. Модуль «Творческая мастерская».									
Планшеты с графическими редакторами для создания цифровых открыток.									
Шаблоны для коллажей: «Герб моей семьи», «Наш город в будущем».									
Материалы для арт-проектов: Бумага с орнаментами народных промыслов, Трафареты символов России. Модуль «Игротека Наследие».									
Интерактивная доска. Игры настольные, дидактические, пазлы.									
Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.		региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0

	средства									
3. Реализовать проект «Родина начинается с семьи», направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей через активное вовлечение родителей и социальных партнеров в проектные мероприятия. Создание и функционирование Клубов по интересам: Клуб «Семейные хроники». Клуб «Любовь к Родине». Клуб «Рукодельная мастерская». Клуб «Экологи-следопыты». Клуб «Цифровой семейный архив». Клуб «Юные волонтеры». Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инновационный проект «Семейный цифровой архив»: Создание онлайн-плагформы.	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Установление партнерских отношений с местными музеями, библиотеками и культурными центрами для организации совместных мероприятий и экскурсий. Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися вопросами патриотического воспитания, для обмена опытом и ресурсами.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		180 000,00	335 000,00	350 000,00	395 000,00	375 000,00	1 635 000,00			

Пролитуровано и пронумеровано
из (прислан в м.п.) *Изма*

Заведующий



А.В. Евдокимова

