

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ—
ДЕТСКИЙ САД № 127 «КОРАБЛИК»
(МБДОУ - детский сад №127 «Кораблик»)

620010 г. Екатеринбург, ул. Исетская, 14-а, тел./факс (343) 258-30-88, эл. почта: mdou127k@mail.ru
ИНН / КПП 6674124726 / 667901001, ОГРН 1036605224655

e-mail: mdou127k@mail.ru, сайт: <http://127.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 127 "Кораблик"
протокол от 23.01.2020 г. № 3



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ – детского сада № 127 "Кораблик"**

за 2019 год

январь, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Аналитическая часть самообследования</u>	3
Общая характеристика МБДОУ	3
Системы управления организации	3
1.1. Оценка качества кадрового состава МБДОУ	5
1.1.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности	5
1.1.2. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах....	6
1.2. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7
1.3. Оценка образовательной деятельности	8
1.3.1. Особенности реализации образовательной программы.....	8
1.3.2. Особенности коррекционной работы в МБДОУ.....	10
1.3.3. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.....	11
1.3.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	12
1.4. Оценка качества образования	13
<u>Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</u>	15

В соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 127 "Кораблик" (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 127 "Кораблик".

Вид деятельности: образовательный в сфере дошкольного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 0000679, регистрационный № 13589, от 04.03.2011г. бессрочно.

Устав: Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга за № 2548/46/36 от 16.12.2015г.

МБДОУ организовано в 1984 году.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение. *Вид* - детский сад

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБДОУ – детский сад № 391, МАДОУ-детский сад № 321, МАОУ лицей №135, Культурно-досуговый центр «Экран», МАОУ ДОД ДДиЮТ «Химмашевец».

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 155 детей.

Язык, на котором осуществляется обучение в МБДОУ: русский.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга о предоставлении места ребенка в дошкольное учреждение и в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности.

Количество групп: 6 групп, из них:

1 младших группы (для детей 3-4 лет)

2 средних группы (для детей 4-5 лет)

2 старшая группа (для детей 5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет)

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

1.2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>.

Управление образования Чкаловского района
<https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Управляющая структура МБДОУ:

1. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ

2. Административное управление: заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, старшая мед.сестра ДГБ № 8.

Коллегиальные органы управления

• *Общее собрание трудового коллектива.* Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. К работникам МБДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности МБДОУ.

• *Педагогический совет.* Совет педагогов постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно - образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Совета педагогов. Решение, принятое Советом педагогов и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ.

• *Совет МБДОУ.* Совет МБДОУ постоянно действующий, выборный, представительный орган самоуправления МБДОУ. Совет МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Совет МБДОУ реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Совет МБДОУ содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Административное управление

1 уровень – заведующий, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Старшая медицинская сестра (от ДГБ № 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Отношения между МБДОУ, Департаментом и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

1.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА МБДОУ

Количество педагогов (общее) – 8: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Количество аттестованных педагогов 6 (75%), в том числе: на соответствие – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 5 человек. Не аттестован 2 педагога (25%), стаж работы менее 2 лет – включен в график аттестации на 2020-2021 год.

Педагогический стаж работы менее 5 лет у 4 педагогов (50%), от 15 до 25 лет – 2 (25%) педагогов, более 25 лет – 2 педагога (25%).

1.1.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности

В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию чрез различные формы:

Формы повышения квалификации	Количество мероприятий	Количество человек
Курсы повышения квалификации	8	5
Образовательные семинары	1	1
Районные рабочие группы в рамках районной методической службы	6	5
Районные методические объединения	4	4
Педагогические чтения, конференции, информационные дни	2	2

№	Название семинара, КПК	Часы	База обучения	Дата	ФИО работника
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ					
1.	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации (1 поток)	24	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»		Кузнецова И.Р.
2.	Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО (с ДОТ) (1 поток)	24	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»		Мороз О.А.
3.	Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом основной образовательной программы дошкольного образования (поток 2)	24	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»		Жеребцова М.И.
4.	«Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	24 час	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	29.10.2019 - 31.10.2019	Беспалова А.В.
5.	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах"	16 час	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	05.11-06.11.2019	Мороз О.А.

6.	«Рабочая программа дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	16 час	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	15,25.11.2019	Гузанова Н.А.
7.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов»	40 час	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	18.11-20.11 и 25.11-26.11.2019	Мороз О.А.
8.	«Кадровая политика руководителя образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов»	8 час	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	5.12.2019	Кузнецова И.Р.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ					
Проект «Дошкольник XXI века» Цикл семинаров «Искусство быть родителем»					
1.	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника»		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя	Февраль 2019	Солодова Т.В..
Районные рабочие группы в рамках районной методической службы					
1.	Занятие № 3. Педагогическая мастерская. Тема: «Ответственное родительство. Реализация вариативных форм психолого-педагогического просвещения родителей, как фактор повышения уровня их компетенции в вопросах воспитания детей»		МАДОУ 509	26.02.2019	Саранина О.Ю.
2.	«Использование нетрадиционных развивающих пособий в художественно-эстетическом и физическом развитии детей».		МАДОУ № 398, 66	31.01.2019	Мороз О.А.
3.	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством формирования психологически безопасной образовательной среды».		МАДОУ № 398	19.04.2019	Мороз О.А.
4.	Занятие № 2 «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как условие (средство) развития познавательной активности дошкольников» (Мозаика презентаций и видеофильмов).		МАДОУ № 358	24.01.2019	Солодова Т.В.
5.	«Искусство общения: развитие коммуникативной компетентности»		МАДОУ № 131	11.12.2019	Беспалова А.В.

	педагогов в построении эффективного конструктивного взаимодействия с родителями»			
6.	«Мультимедийные технологии как средство обобщения и представления опыта работы педагога дошкольной образовательной организации. Создание фильмов в программе «Movie Maker».	МАДОУ № 482	28.11.2019	Жеребцова М.И.
Районные методические объединения				
1.	МО музыкальных руководителей «Значение русских народных традиции для формирования нравственно - патриотического воспитания дошкольников в музыкальной деятельности»	МАДОУ 324	17.04.2019	Матюшина Т.В.
2.	МО музыкальных «Инновационные технологии в работе музыкального	МАДОУ № 257	25.04.2019	Матюшина Т.В.

Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район – наша гордость»	Администрация Чкаловского района	заочная	Номинация «Лучший видеоролик» «Наш Чкаловский район – район детства»	Дипломант 3 степени
Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район – наша гордость»	Администрация Чкаловского района	заочная	Номинация «Лучшая художественная фотография», Номинация «Лучший рисунок» - 3 работы	Участник и
Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	УО Чкаловского района г.Екатеринбурга	очная	Танец «Весенняя нежность»	Участник и
Матчевая встреча «Новогодние спортивные приключения» для детей старшего дошкольного возраста	Микрорайон	Очная	Спортивные эстафеты между воспитанниками ДОО микрорайона «Химмаш»	Номинация «Самые ловкие»
Фестиваль «Здоровье»	Микрорайон	очная	Спортивные эстафеты между воспитанниками ДОО микрорайона «Химмаш»	4 место
Районная научно-практическая конференция «Целый мир под названием Я	Управление образования Чкаловского района	очная	Игра – ходилка «Путешествие по Екатеринбург у» Номинация «Екатеринбург-любимый город»	участники

Участие в методических конкурсах

Уровень и название конкурса	Организатор	Форма	Содержание	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2018 года»	Педагогический клуб «Наука и творчество»	заочная	Дидактические игры для детей младшего дошкольного	Победитель в 1 и 3 степени

			возраста	
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»	АНК Научно-образовательный центр педагогических проектов	заочная	Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»	1 место

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Результат участия			
		участники	1 место	2 место	3 место
Районные	0				
Городские	0				
Всероссийские	2	4	2		1
Итого	2		2		1

Весь коллектив детского сада в 2019 году принял участие в 7 конкурсах различной направленности.

Тенденции: Низкий процент участия педагогических работников в очных городских профессиональных, методических и творческих конкурсах, поэтому необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении района/города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства. МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками полностью. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий.

1.2. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Площадь земельного участка составляет 4340 кв. м. Территория детского сада огорожена металлическим забором, на всех воротах и калитках установлены задвижки. На территории детского сада 6 прогулочных участков с крытыми верандами. Участки оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями. Также на территории детского сада оборудована теплица. На территории детского сада много насаждений.

Характеристика здания - общая площадь 1351 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений, 6 раздевалок, 6 спален, 8 сан. узлов. Имеется кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет кладовщика, кабинет делопроизводителя, кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, пищеблок, продуктовый склад, прачечная, кастелянная, музыкально-спортивный зал.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале и мед.блоке установлены рециркулярные бактерицидные лампы, в каждой группе увлажнители воздуха.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Обогащение материально-технического оснащения в 2019 году.

	Приобретения	Количество
Групповые комнаты	Стул детский	30 штук

	Экран	2 штука
	Интерактивный проектор	2 штука
	Ковер	2 штук
Спальни	Кровать детская 2-х ярусная	1 штука
Медблок	Холодильник	1 штука
	Персональный компьютер	1 штука
Раздевалки	Шкаф детский для раздевания	2 штуки
Другие приобретения	Пылесос	2 штука
	Светильник	48 штук

На данный момент для организации образовательной деятельности в МБДОУ имеются следующие **технические средства**: 2 персональный компьютер, 6 ноутбуков, 5 интерактивных проектора и 3 интерактивных доски (установлены в трёх группах), экраны (установлены в музыкальном зале и группе), 1 ламинатора, 1 брошюратора, 2 МФУ, 3 принтера, музыкальный центр, аудио магнитофоны в группах.

В каждой возрастной группе, музыкальном зале и кабинетах есть выход в Интернет, что значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Сегодня большая часть педагогов (80%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 90%.

Детская художественная литература, медиатека 100%.

1.3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.3.1. Особенности реализации образовательной программы МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.

Образовательная деятельность в 2019 году осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.
- Устав МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО) является нормативно-управленческим документом МБДОУ – детского сада № 127 и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Цель ООПДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:

- спецификой национально-культурных условий организации образовательного процесса в городском социокультурном пространстве;
- включением родителей (законных представителей) в развитие образовательной среды МБДОУ;

Задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности.
2. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования
3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.
4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
5. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций
6. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
7. Расширять представления детей о том, что делает малую родину Средний Урал, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
8. Содействовать становлению, проявлению инициативности, желания принимать участие в традициях горожан - культурных мероприятиях и социальных акциях.
9. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу - Екатеринбургу.
10. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

1.3.2. Особенности коррекционной работы в МБДОУ

Важнейшим условием успешной организации здоровьесберегающей среды развития ребенка является комплексное взаимодействие педагогов, медиков и специалистов МБДОУ по всем направлениям: медицинскому, психологическому, логопедическому, педагогическому. В МБДОУ выработана общая позиция при обследовании, оздоровлении, и развитии психолого-медико-педагогической коррекции. Для создания механизма реализации личностно-ориентированного подхода на основе физического, психического и личностного развития детей, определения направления медицинской, педагогической, логопедической и помощи и поддержки детям на основе диагностических данных в МБДОУ внедрена такая форма взаимодействия педагогов как *психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)*.

Основные задачи ПМПк:

1. Выявление на основе диагностики проблем/отклонений в развитии с первых дней пребывания воспитанника в МБДОУ;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
3. Выявление резервных возможностей развития воспитанника.
4. Определение адекватных условий коррекционно-развивающей работы с детьми.
5. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи и поддержки в рамках имеющихся в МДОУ возможностей.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние и развитие воспитанника, динамику его развития, образовательных достижений.

В течение 2018 года прошло 2 заседания ПМПк, два воспитанника были направлены в ТППМК «Радуга» для определения образовательного маршрута и образовательной программы.

1.3.3. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом задач образовательной программы, национально-культурных условий, возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В каждой группе детского сада выделены условные Центры активности по видам детской деятельности.

Возрастные группы	Центры активности	
	Развивающие Центры	Условные игровые Центры
Младшая	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Парикмахерская» Центр «Гараж» Центр «Мастерская»
Средняя	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр коллекций и мини-музеев	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Парикмахерская» Центр «Гараж» Центр «Мастерская»
Старшая	Литературный центр Центр «Говорим правильно» Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр коллекций и мини-музеев Центр экспериментирования Центр патриотического воспитания Центр математики	Центр «Дом/кухня» Центр «Больница» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Салон красоты» Центр «Гараж» Центр «Мастерская» Центр «Автодорога» Центр «Армия»

Подготовительная	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических и печатных игр Центр конструирования Экологический центр Центр правильной речи Центр коллекций и мини-музеев Центр экспериментирования Центр патриотического воспитания Центр математики	Центр «Дом/кухня» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Салон красоты» Центр «Школа» Центр «Гараж» Центр «Мастерская» Центр «Автодорога» Центр «Армия»
------------------	---	--

В каждой группе произошло обогащение центров наглядными материалами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками: схемы рисования, аппликации, лепки, конструирования; материалы для РЭМП, пиктограммы, пособия для развития движения.

С целью приобщения к культуре России и Урала (воспитание любви к малой Родине, чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, родному краю, знание культурного наследия своего народа) организуются выставки и мини-музеи «Наследие России» и «Наследие Урала». В рамках данного направления организуются выставки изделий художественных промыслов, приобщающие к миру искусства и народного художественного творчества.

1.3.4. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Цель сотрудничества с родителями в 2019 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОУ.
2. Создавать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программ ДОУ, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.
3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2019 учебном году осуществлялось в *следующих направлениях:*

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОУ и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОУ.

5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОУ.

6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

Учитывая рост образования и культуры современных родителей, осуществляется поиск нового содержания и форм сотрудничества детского сада с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка.

В 2019 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Групповые родительские собрания: установочные, тематические и итоговые.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов.
- Праздники и совместные спортивные досуги
- Трудовые акции
- Индивидуальные консультации

Количественный анализ эффективности работы с семьей

- проведено 12 родительских собраний – посещаемость составила 75% от общего количества семей;

-- в группах организовано по 3 семейных творческих конкурса (поделок, рисунков, коллажей и др.), доля участия – 70% от общего числа семей.

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для оценки качества образования родители ежегодно принимают участие в городском сетевом анкетировании о степени удовлетворенности качеством образования (МСОКО).

МБДОУ - детский сад № 127 находится на этапе поступательного развития. Коллектив находится в постоянном творческом поиске по повышению результативности воспитательно-образовательного процесса. Непрерывность инновационной деятельности педагогов обеспечивает обновление содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям родителей и государства.

Приоритетные задачи развития на 2020 год:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработки и реализации адаптированных образовательных программ.
2. Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог» (КПК, КПП).
3. Повысить долю педагогов, включенных в конкурсное движение МО «город Екатеринбург», через городской стратегический подпроект «Одаренные дети».
4. Разработать новую редакцию образовательной программы МБДОУ в связи со сменой учебно – методического комплекса (УМК) комплексной образовательной программы «От рождения до школы» на УМК «Вдохновение».
5. Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива в рамках перехода на новую образовательную программу.
6. Разработать и внедрить интерактивные формы психолого-педагогического просвещения и непосредственного включения родителей в образовательную деятельность на основе субъектной позиции родителей (законных представителей).
7. Внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности
8. Осуществить комплекс мероприятий по введению дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с образовательным запросом родителей (законных представителей), получению лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.
9. Реализовать мероприятия по повышению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.
10. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ – детского сада № 127 «Кораблик», подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	0 человек /0 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	11 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19,4 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,43 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Кузнецова Ирина Рифкатовна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022